



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan Hakları							
Ders Kodu		FEL408		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüklü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, insan hakları bilincinin geliştirilmesini ve insan haklarının toplum ve kişi yaşamındaki öneminin görülebilmesini, öğrencilerin bu bilinçle eylemde bulunabilmelerini sağlamak amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		İnsan hakları bilincinin geliştirilmesini ve insan haklarının toplum ve kişi yaşamındaki önemi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Yavuz KILIÇ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bal, Aysel. İnsan Haklarının Doğal Hukukla Temellendirilmesi Üzerine, Ankara, H.Ü. (Yayınlanmamış Y.Lisans Tezi), 1998
2	Kuçuradi, İoanna ve Peker, Bülent, (Hazırlayanlar), 50 Yıllık Deneyimlerin Işığında Türkiye’de ve Dünyada İnsan Hakları, H.Ü. İnsan Hakları ve Felsefesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara, 1999
3	Paine, Thomas, İnsan Hakları, (Çev.Hüseyin Sarıca), Bilge Yayınları, İstanbul, 1985
4	Turan, İlker (Hazırlayan), İnsan hakları, Temel Belgeler, Ankara Valiliği İnsan Hakları İl Kurulu Başkanlığı, Ankara, 2003

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	“Hak” kavramı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	“Hak”kın dayanakları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	İnsan haklarının felsefi temelleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	İnsan haklarının felsefi temelleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Haklar ayrımı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kurumlar aracılığıyla hakların korunması ya da çiğnenmesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Kişiler aracılığıyla hakların korunması ya da çiğnenmesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	İnsan haklarına yönelik tehditler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	İnsan hakları ve özgürlükler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Türkiye’de insan hakları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Dünyada insan hakları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Genel olarak “insan hakları bilinci”
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan haklarının felsefi temellerini kavrama.
2	İnsan hakları belgelerine dayanarak, insan haklarının yaşam için önemini anlama.
3	Haklar arasında yapılması gereken ayırımın toplumsal yaşama etkilerini görme.
4	İnsan hakları bilincinin gelişmesine katkıda bulunma
5	Öğrenciler insan hakları belgelerini felsefe açısından değerlendirebilirler.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ2	3			
PÇ5	2			
PÇ6	2			
PÇ9		5	5	5
PÇ12		4		
PÇ13				3

