



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Varoluşçuluk							
Ders Kodu		FEL430		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Varoluşçu düşünürlerin eserlerinden örnek metinler okuma, tartışma ve fikirleri üzerlerinde yoğunlaşma ve bu yolla öğrencilerin insan varlığının manasını anlamalarına yardım etme.							
Özet İçeriği		Varoluşçu düşünürlerin eserlerinden örnek metinleri inceleme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Yavuz KILIÇ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akarsu, Bedia, Çağdaş Felsefe, İstanbul: İnkılap Kitabevi, 1994
2	Çüçen, A. Kadir., Hedigger'de Varlık ve Zaman, Bursa: Asa Yay. 1997
3	Heidegger, Martin, Metafizik Nedir? (Çev. Mazhar Şevket İpşiroğlu – Suut Kemal Yetkin), İstanbul: Kaknüs Yay. 1998
4	Magill, Frank, Egzistansiyalist Felsefenin Beş Klasığı, (Çev. Vahap Muttal), İstanbul: Dergah Yay. 1992
5	Sartre, Jean Paul, Varoluşçuluk, (Çev. Asım Bezirci), İstanbul. Say Yay. 2005
6	Sartre, Jean Paul, Bulantı, (Çev. Selahattin Hilav), İstanbul: Ataç Kitabevi, 1961
7	Sartre, Jean Paul, Varlık ve Hiçlik, (Çev. Turhan Ilgaz), İstanbul: İthaki Yay., 2006
8	ürsoy, Kenan, Jean Paul Sartre'ın Ateizminin Doğurduğu Problemler, Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı, 1987

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Kierkegaard
3	Teorik	Kierkegard'dan örnekler
4	Teorik	Heidegger
5	Teorik	Heidegger'den örnekler
6	Teorik	Jaspers
7	Teorik	Jaspers
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sartre
10	Teorik	Sartre
11	Teorik	Sartre
12	Teorik	Marcel
13	Teorik	Marcel'den örnekler
14	Teorik	Genel olarak varoluşçuluk
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	15	2	17



Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bir felsefi akım olarak Varoluşçuluğun ortaya çıkışını anlama
2	Varoluşçuluğun, hümanizmden farkını kavrama.
3	Varoluşçu düşünürlerin yapıtlarından hareketle, varoluşçuluğun yaşamla bağıını görme.
4	Varoluşçu filozoflar arasındaki farkı kavrama.
5	Modern yaşamın problemlerine varoluşçuluğun önerdiği çözüm önerilerini görebilme.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ2	3	2	
PÇ5	3	2	2
PÇ6			3
PÇ11			3
PÇ13	5	5	

