



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Teknoloji Felsefesi							
Ders Kodu		FEL438		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Karmaşık bir fenomen olarak Teknolojinin ne olduğı ve felsefenin teknolojiyi ele alma şeklini ortaya koymak, bu eksen de oluş an teknoloji felsefesinin temel sorunlarını öğretmek.							
Özet İçeriğı		Teknolojinin ne olduğı ve felsefenin teknolojiyi ele alma şekli, bu eksen de oluş an teknoloji felsefesinin temel sorunları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Güzel, Cemal, Bilim Felsefesi, Ankara: Kırmızı Yayınları, 2010.
2	Ihde, Don, Philosophy of Technology an Introduction, Paragon House, New York, 1993.
3	Kabadayı, Talip, Duhem'den Laudan'a Çağdaş Bilim Felsefecileri, Ankara: Bilgesu Yayınları, 2010.
4	Kabadayı, Talip, Bilim Felsefesine Giriş, Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınevi, 2009.
5	Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004
6	Kabadayı, Talip, 'Bilim' Tasarımlarının Kısa Tarihi, S.D.Ü. FLSF Dergisi, 3, 1-26, 2007.
7	Koyré, Alexandre, Yeniçağ Biliminin Doğuşu, (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ankara: Gündoğan Yayınları, 1994.
8	McCloy, Don, Technology, Heineman, London, 1984

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim Felsefesi
2	Teorik	Teknoloji ve Felsefe
3	Teorik	Teknoloji Felsefesi
4	Teorik	Teknoloji ve Çevre
5	Teorik	Teknolojinin Tarihi
6	Teorik	Teknoloji ve Kültür
7	Teorik	Bilim ve Teknoloji
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Bilimin ötesinde Teknoloji
10	Teorik	Küresel Problemler
11	Teorik	Çözüm Koşulları
12	Teorik	Bir Fenomen Olarak Teknoloji
13	Teorik	Yaşamboyu Teknolojileri
14	Teorik	Felsefe ve Bilimsel Gelişim
15	Teorik	Değerlendirmeler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	15	2	17



Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Teknolojinin ne olduğunu ve felsefenin teknolojiyi ele alma şeklini bilmek.
2	Felsefi bir açıdan teknolojiyi değerlendirebilmek, teknolojiyle ilgili eleştirileri kavramak
3	Bilim ve teknoloji ilişkisini kavramak.
4	Teknolojinin varlık anlayışını anlayabilmek.
5	Teknolojinin kültür ve tarih ile ilişkisini görebilmek.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	4
PÇ2	5	5
PÇ5	2	2
PÇ8	5	5
PÇ13	4	3
PÇ16	3	4

