AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Postmodernizm ve Eleştirileri								
Ders Kodu	FEL428		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	128 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Modernitenin 'tek ve mutlak bilim anlayışı' ile Aydınlanma düşüncesinin 'insan anlayışı'ndan hareketle, Modernite ve Postmodernitenin temel tezleri ve problemleri hakkında bilgi, kavrayış ve perspektif kazandırmak.								
Özet İçeriği	Modernite ve Postmodernitenin temel tezleri ve problemleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Onur KARTAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Adorno, Theodor W., Against Epistemology, London and Cambridge, Basil Blackwell and MIT Pres, 1983.
2	Bumin, Tülin, Tartışılan Modernlik: Descartes ve Spinoza, Yapı kredi Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 1996.
3	Foucault, Michel, The Archaeology of Knowledge, New York, Harper and Row, 1972.
4	Habermas, J., Post Modernist Burjuva Liberalizmi, (Çev.Y. Alogan), Sarmal Yayınevi, İstanbul, 1995.
5	Habermas, J., The Philosophical Discourse of Modernity, Cambridge, MIT Pres, 1987.
6	Heller, Agnes- Feher, Ference, Postmodern Politik Durum, (Çev. Ş. Argın-O. Akınhay), Öteki Yayınevi, Ankara, 1993.
7	Jameson F.-Lyotard, J.F.-Habermas, J.,Postmodernizm, (Derleyen ve Sunan: Necmi Zekâ), Kıyı Yayınları, 2. Basım, İstanbul, 1994.
8	Jameson, Fredric, The Prison House of Language, Princeton: Princeton University Pres, 1972.
9	Küçük, Mehmet (Ed.),Modernite Versus Postmodernite, Vadi yayınları, Ankara, 1993.
10	Lyotard, Jean-François, Postmodern Durum-Postmodernizm, (Çev.A. Çiğdem), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1990.
11	Poole, Ross, Ahlak ve Modernlik, (Çev. Mehmet Küçük), Ayrıntı Yayınları, 1.Basım, İstanbul, 1993.
12	Touraine, Alain, Modernliğin Eleştirisi, (Çev. Hülya Tufan), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 1992.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Modernite nedir?
2	Teorik	Önceki Dersin Devamı
3	Teorik	Özne Problemi
4	Teorik	Öznenin sonu mu, yükselişi mi?
5	Teorik	Önceki Dersin Devamı
6	Teorik	Aşırı Rasyonelleşme ve teknik/araçsal aklın egemenliği
7	Teorik	Önceki Dersin Devamı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Şüphecilik, görececilik ve nihilizm.
10	Teorik	Önceki dersin devamı
12	Teorik	Hakikat problemi.
13	Teorik	Dil ve gerçeklik
14	Teorik	Önceki Dersin Devamı
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
			Toplam İş Yükü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bir eleştiri olarak Postmodernizmin ortaya çıkış nedenlerini kavrama
2	Felsefi bir akım olarak postmodernizmin özelliklerini öğrenme.
3	Postmodernizmin çağdaş düşünce akımlarına yansıyan sonuçlarını görme
4	Postmodern tartışmalara aşina olma.
5	Postmodernizm eleştirileirni bilme.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ2	2		
PÇ5	3		2
PÇ6	3		
PÇ11		4	4
PÇ13	4	3	