



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Halk Şiiri II							
Ders Kodu		TDE456		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türk Halk Şiiri ve Aşıklık geleneği hakkında bilgileri geliştirmek							
Özet İçeriği		Türk halk şiiri geleneği. İslamiyet'ten önce Türk Kültür hayatında ozan-baksı geleneği ve özellikleri. Horasan batını geleneği. Âşık Edebiyatının oluşumu, dönüşümü ve günümüzdeki durumu. Aşıklık geleneği ürünleri ve değerlendirilmesi. Yunus Emre, Pir Sultan Abdal, Köroğlu, Karac'oğlan gelenekleri. Seyrani, Erzurumlu Emrah, Aşık Veysel gibi örnek halk şairleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Caner IŞIK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	40
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ARTUN, Erman, 2001 Aşıklik Geleneği ve Aşık Edebiyatı, Ankara.
2	KÖPRÜLÜ, Fuad, 1984, Türk Edebiyatında Mutasavvıflar, Ankara, Akçağ Yay.
3	BORATAV, Pertev Naili, 2003, Yüz Soruda Türk Halk Edebiyatı, Sunuş, Konur Ertop, K yayınları, İstanbul.
4	OGUZ, Öcal, 2005, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı; Editör: M. Öcal Oğuz, (Metin Ekici, Mehmet Aça, Mustafa Arslan, Dilaver Düzgün, R. Bahar Akarpınar, Gülin Öğüt Eker, Aktan Müge Ercan, Tuba Saltık Özkan), Grafiker Yayınları, 3. Basım Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk halk şiiri geleneği.
2	Teorik	İslamiyet'ten önce Türk Kültür hayatında ozan-baksı geleneği ve halk şiirinin özellikleri.
3	Teorik	Horasan batınlılığı ve mistik şiir geleneği .
4	Teorik	Yunus Emre'nin hayatı, şiirleri.
5	Teorik	Yunus Emre geleneği ve sosyal yapı ile ilişkisi
6	Teorik	Pir Sultan Abdal'ın hayatı ve şiirleri.
7	Teorik	Pir Sultan Abdal geleneği ve sosyal yapı ile ilişkisi.
8	Teorik	Köroğlu'nun hayatı, şiirleri..
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Köroğlu geleneği ve sosyal yapı ile ilişkisi.
11	Teorik	Karac'oğlan'ın hayatı, şiirleri.
12	Teorik	Karac'oğlan geleneği ve sosyal yapı ile ilişkisi.
13	Teorik	Seyrani'nin hayatı, şiirleri ve yaşadığı sosyal yapı içindeki durumu.
14	Teorik	Erzurumlu Emrah'ın hayatı, şiirleri ve yaşadığı sosyal yapı içindeki durumu.
15	Teorik	Aşık Veysel'in hayatı, şiirleri ve yaşadığı sosyal yapı içindeki durumu.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Ödev	1	50	10	60



Seminer	1	35	4	39
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk Halk Şiiri ve Aşıklık geleneğinde yeni bilgi, kavramlar kazanma ve buna bağılı olarak bilgi ve kavramlar arası ilişkileri algılayabilme becerisi kazanma.
2	Türk Halk Şiiri ve Aşıklık geleneğı kaynaklarına ulaşabilme, kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanma.
3	Türk Halk Şiiri ve Aşıklık geleneğinde verilen bilgileri, bilgi ve düşünce dünyasında terkip ve tahlil edebilme, eleştirebilme, yorumlayabilme becerisi kazanma.
4	Türk Halk Şiiri ve Aşıklık geleneğıyle ilgili olan bilimsel yöntemleri tanıma, bunları verilere uygulayabilme yeteneğı kazanma.
5	Türk Halk Şiiri ve Aşıklık geleneğıne dair bilgileri derinleştirme ve lisansüstü çalışmalar yapabilecek bilgi, donanım becerisi elde etme.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değışik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değıerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

