



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                              |                             |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı II                                                                                           |                             |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TDE476                                                                                                                       |                             | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                      | 100 (Saat)                  | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Cumhuriyet Döneminde roman ve hikâye türlerinin gelişimini incelemek.                                                        |                             |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Cumhuriyet Döneminde hikâye ve roman türlerinin gelişimini inceleme ve dönemin öne çıkan metinleri üzerinde tahliller yapma. |                             |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                          |                             |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                 |                             |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                              | Doç. Dr. Berna AKYÜZ SİZGEN |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | İnci Enginün, Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı, Dergah Yay., İst., 2011. |
|---|-------------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatının genel özellikleri ve türlerin gelişimi                                                        |
| 2     | Teorik                       | Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatında hikâye ve romanın genel özellikleri                                                           |
| 3     | Teorik                       | Halide Edip Adıvar, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Refik Hâlit Karay, Reşat Nuri Güntekin : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme |
| 4     | Teorik                       | Halide Edip Adıvar, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Refik Hâlit Karay, Reşat Nuri Güntekin : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme |
| 5     | Teorik                       | Halide Edip Adıvar, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Refik Hâlit Karay, Reşat Nuri Güntekin : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme |
| 6     | Teorik                       | Halide Edip Adıvar, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Refik Hâlit Karay, Reşat Nuri Güntekin : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme |
| 7     | Teorik                       | Memduh Şevket Esendal, Abdulhak Şinasi Hisar, Ahmet Hamdi Tanpınar, Peyami Safa : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme       |
| 8     | Teorik                       | Memduh Şevket Esendal, Abdulhak Şinasi Hisar, Ahmet Hamdi Tanpınar, Peyami Safa : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme       |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav                                                                                                                         |
| 10    | Teorik                       | Memduh Şevket Esendal, Abdulhak Şinasi Hisar, Ahmet Hamdi Tanpınar, Peyami Safa : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme       |
| 11    | Teorik                       | Memduh Şevket Esendal, Abdulhak Şinasi Hisar, Ahmet Hamdi Tanpınar, Peyami Safa : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme       |
| 12    | Teorik                       | Sabahattin Ali, Orhan Kemal, Kemal Tahir, Yaşar Kemal : Devir- şahsiyet – eser bağlamında inceleme                                |
| 13    | Teorik                       | Sabahattin Ali, Orhan Kemal, Kemal Tahir, Yaşar Kemal : Devir- şahsiyet – eser bağlamında inceleme                                |
| 14    | Teorik                       | Sabahattin Ali, Orhan Kemal, Kemal Tahir, Yaşar Kemal : Devir- şahsiyet – eser bağlamında inceleme                                |
| 15    | Teorik                       | Ronuç ve değerlendirme                                                                                                            |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final sınavı                                                                                                                      |
| 17    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final sınavı                                                                                                                      |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ara Sınav     | 1    | 30          | 1               | 31             |



|                                                      |   |    |   |     |
|------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1 | 40 | 1 | 41  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |   |    |   | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |   |    |   | 4   |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatının genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak                                     |
| 2 | Cumhuriyet Döneminde edebiyatımızdaki türlerin gelişimini yorumlayabilmek                                             |
| 3 | Cumhuriyet Döneminde öne çıkan yazarların eserlerini devir-şahsiyet-eser bağlamında değerlendirebilmek.               |
| 4 | Roman ve hikâye türlerinin Cumhuriyet Dönemindeki gelişimi hakkında araştırmalar yapmak ve verileri sentezleyebilmek. |
| 5 | Belirlenen ölçütlerden hareketle dönemin öne çıkan edebî eserlerini tahlil edebilmek                                  |

#### Program Çıktıları (Felsefe Programı)

|    |                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi                                                                                              |
| 2  | Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme                                                                                                                |
| 3  | Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma                                                             |
| 4  | Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme                                                                                                           |
| 5  | Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme                                                        |
| 6  | Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama                                                                          |
| 7  | Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma                                                              |
| 8  | Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma |
| 9  | İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma                                                                    |
| 10 | Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme                                                                           |
| 11 | Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma                                                  |
| 12 | Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme                                                               |
| 13 | Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.                                                                             |
| 14 | Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma                                                                                                            |
| 15 | Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma                                                                                     |
| 16 | Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .                                                                                     |
| 17 | Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak                                                                                  |

