



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı II							
Ders Kodu		TDE476		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Cumhuriyet Döneminde roman ve hikâye türlerinin gelişimini incelemek.							
Özet İçeriği		Cumhuriyet Döneminde hikâye ve roman türlerinin gelişimini inceleme ve dönemin öne çıkan metinleri üzerinde tahliller yapma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Berna AKYÜZ SİZGEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İnci Enginün, Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı, Dergah Yay., İst., 2011.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatının genel özellikleri ve türlerin gelişimi
2	Teorik	Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatında hikâye ve romanın genel özellikleri
3	Teorik	Halide Edip Adıvar, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Refik Hâlit Karay, Reşat Nuri Güntekin : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme
4	Teorik	Halide Edip Adıvar, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Refik Hâlit Karay, Reşat Nuri Güntekin : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme
5	Teorik	Halide Edip Adıvar, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Refik Hâlit Karay, Reşat Nuri Güntekin : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme
6	Teorik	Halide Edip Adıvar, Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Refik Hâlit Karay, Reşat Nuri Güntekin : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme
7	Teorik	Memduh Şevket Esendal, Abdulhak Şinasi Hisar, Ahmet Hamdi Tanpınar, Peyami Safa : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme
8	Teorik	Memduh Şevket Esendal, Abdulhak Şinasi Hisar, Ahmet Hamdi Tanpınar, Peyami Safa : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Memduh Şevket Esendal, Abdulhak Şinasi Hisar, Ahmet Hamdi Tanpınar, Peyami Safa : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme
11	Teorik	Memduh Şevket Esendal, Abdulhak Şinasi Hisar, Ahmet Hamdi Tanpınar, Peyami Safa : Devir-şahsiyet – eser bağlamında inceleme
12	Teorik	Sabahattin Ali, Orhan Kemal, Kemal Tahir, Yaşar Kemal : Devir- şahsiyet – eser bağlamında inceleme
13	Teorik	Sabahattin Ali, Orhan Kemal, Kemal Tahir, Yaşar Kemal : Devir- şahsiyet – eser bağlamında inceleme
14	Teorik	Sabahattin Ali, Orhan Kemal, Kemal Tahir, Yaşar Kemal : Devir- şahsiyet – eser bağlamında inceleme
15	Teorik	Ronuç ve değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatının genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak
2	Cumhuriyet Döneminde edebiyatımızdaki türlerin gelişimini yorumlayabilmek
3	Cumhuriyet Döneminde öne çıkan yazarların eserlerini devir-şahsiyet-eser bağlamında değerlendirebilmek.
4	Roman ve hikâye türlerinin Cumhuriyet Dönemindeki gelişimi hakkında araştırmalar yapmak ve verileri sentezleyebilmek.
5	Belirlenen ölçütlerden hareketle dönemin öne çıkan edebî eserlerini tahlil edebilmek

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak

