AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Dili Tarihi II								
Ders Kodu	TDE262		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilere Türk dilinin tarihi gelişme evrelerini kavratmak								
Özet İçeriği	Türk dilinin ilk yazılı metinlerinde kullanılan alfabesi ve özellikleri, ses ve yapı özelliklerine göre Türk dilinin evreleri, Türk dilindeki şive ve lehçe ayrımları ve nedenleri, Türk coğrafyasının ve kültürünün Türkçe üzerindeki etkileri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Caferoğlu, Ahmet; Türk Dili Tarihi I, II, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1984.
2	Ercilasun, A. Bican; Başlangıcından Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ, Ankara, 2004.
3	Gabain, A. Von; Eski Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1988

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Harezm Türkçesi, Türkçe Dilinin Geçiş Evresi.
2	Teorik	Harezm Türkçesinin Grameri ve Türk Dili İçindeki Yeri
3	Teorik	Nehcü'l-Ferâdîs ve Kısasü'l-Enbiyâ
4	Teorik	Harezm Türkçesi Diğer Metinleri
5	Teorik	Çağatay Türkçesi, Çağatay Edebî Muhitinin Ortaya Çıkışı Tarihî ve Dilsel Kaynakları
6	Teorik	Çağatay Türkçesinin Dönemlendirilmesi ve Edebî Şahsiyetler ve Eserlerinin Değerlendirilmesi
7	Teorik	Çağatay Edebi Şahsiyet ve Metinlerin Devamı
8	Teorik	Kırım Sahası Yarlık ve Bitigler
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Memlük Türkçesi Dil ve Edebiyat
11	Teorik	Türk Dilinde Dil Karışması ve Karışık Dilli Eserler
12	Teorik	Oğuzcanın Kaynakları ve Batı Türkçesi Tabiri
13	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi Dil ve Edebiyat
14	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi Dil ve Edebiyat
15	Teorik	Türk Dilinin Tarihî ve Çağdaş Tasnifi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Türk Dili tarihi hakkında daha önce kazanmış olduğu bilgi ve yeterliliklerin üzerine yeni bilgi, kavramlar kazanma ve buna bağlı olarak bilgi ve kavramlar arası ilişkileri algılayabilme becerisi kazanma
2	Türk dili tarihi ve tarihsel Türk lehçeleri hakkında bilgilerin kaynağına ulaşabilme, kaynaklardan bilimsel ölçütler çerçevesinde yararlanabilme becerisi kazanma
3	Türk dili, Türk kültürü ve Türk edebiyatı alanında verilen bilgileri, bilgi ve düşünce dünyasında terkip ve tahlil edebilme, eleştirebilme, yorumlayabilme becerisi kazanır
4	Bölüm dışı disiplinlerden Tarih, Coğrafya, Sosyoloji alanları ile kendi alanını ilişkilendirebilme; gerektiğinde disiplinler arası çalışabilme becerisi kazanır
5	Türk Dili ve Edebiyatı bölümü içindeki Çağdaş Türk dili ve Edebiyatları alanı ile Tarihsel Türk dili disiplini arasındaki benzer ve farklı yönleri kavrayıp ilişkilendirir. Bütüncül bir bakış açısı geliştirebilir

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak