AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk Edebiyatı II								
Ders Kodu	TDE382		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çocuk edebiyatı hakkında bilgileri geliştirmek								
Özet İçeriği	Çocuk edebiyatı nedir? Çocuk edebiyatının tarihçesi. Türk edebiyatında çocuk edebiyatı. Çocuk edebiyatının özelikleri. Çocuk edebiyatı ürünleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Alemdar Yalçın, Giyasettin aytaş, Çocuk Edebiyatı, Akçağ yay., Ank., 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk Edebiyatında Türler : Biyografi, gezi-gözlem yazıları, deneme, köşe yazısı, sohbet, şiir, tiyatro ve dramatizasyon
2	Teorik	Çocuk Edebiyatında Türler : Biyografi, gezi-gözlem yazıları, deneme, köşe yazısı, sohbet, şiir, tiyatro ve dramatizasyon
3	Teorik	Çocuk Edebiyatında Türler : Biyografi, gezi-gözlem yazıları, deneme, köşe yazısı, sohbet, şiir, tiyatro ve dramatizasyon
4	Teorik	Çocuk Edebiyatında Türler : Biyografi, gezi-gözlem yazıları, deneme, köşe yazısı, sohbet, şiir, tiyatro ve dramatizasyon
5	Teorik	Çocuk Edebiyatında Türler : Biyografi, gezi-gözlem yazıları, deneme, köşe yazısı, sohbet, şiir, tiyatro ve dramatizasyon
6	Teorik	Çocuk Edebiyatında Türler : Biyografi, gezi-gözlem yazıları, deneme, köşe yazısı, sohbet, şiir, tiyatro ve dramatizasyon
7	Teorik	Çocuk Edebiyatında Türler : metin inceleme
8	Teorik	Çocuk Edebiyatında Türler : metin inceleme
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Çocuk edebiyatında gazete ve dergiler
11	Teorik	Çocuk edebiyatında gazete ve dergiler
12	Teorik	Çocuk edebiyatında gazete ve dergiler
13	Teorik	Çocuk edebiyatında gazete ve dergiler
14	Teorik	Çocuk edebiyatında gazete ve dergiler
15	Teorik	Sonuç ve toplu değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	1	31

Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çocuk edebiyatına dair yeni bilgi ve kavramlar edinme ve bunları edebiyat metinlerinde görebilme becerisi kazanma
2	Çocuk edebiyatı alanındaki bilgilerin kaynağına erişebilme ve bunlardan bilimsel çerçevede faydalanabilme becerisi kazanma
3	Yerli veya yabancı değişik metin türlerini çocuk edebiyatı bakımından karşılaştırabilme ve bunlar arasındaki benzerlik-farklılıkları analiz sentez edebilme bunlar üzerinde yorumlar yapabilme becerisi edinme
4	Türk ve dünya edebiyatına ait değişik tipteki çocuk edebiyatı metinlerinin zamana ve mekana bağlı değişim ve dönüşümlerini kavrayabilme becerisi elde etme
5	Çocuk edebiyatı üzerine çalışmalar yaparken konunun özelliklerine en uygun yöntemi bulup uygulayabilme becerisi gösterme

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak