AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarih Felsefesi								
Ders Kodu	FEL311			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	104 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Felsefe tarihinde tarih sorununun tartışılma biçimlerini ve birbirlerine olan ilgilerini göstermek. Böylece tarihin insan için öneminin farkına varmak.								
Özet İçeriği	Bütün bir felsefe tarihinde önemli filozofların tarih sorununa yaklaşımlarını incelemek.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Burak SAYIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Carr, E. H. Tarih Nedir?, (Çev. Misket Gizem Gürtürk), İletişim Yayınları, İstanbul, 1987
2	Collingwood, R.G. Tarih Tasarımı, (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1990
3	Dinçer, Kurtuluş, Tarihte Açıklama Sorunu, Hacettepe Üniversitesi (Yayınlanmamamış Doktora Tezi), Ankara, 1991
4	Hegel, G.F. Tarihte Akıl, (Çev. Önay Sözer), Ara Yayıncılık, İstanbul, 1991
5	Murphey, Murray G. Our Knowledge of the Historical Past, The Bobbs-Merrill Company, Indianapolis-New York, 1973
6	Özlem, Doğan. Tarih Felsefesi, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1992
7	Walsh, W.H. An Introduction to Philosophy of History, Thommes Press, Bristol, 1992
8	Benjamin, Walter. (2001). "Tarih Kavramı Üzerine." Son Bakışta Aşk içinde, der. N. Gürbilek. İstanbul: Metis, 39-49.
9	Nietzsche. (2003).Tarihin Yaşam İçin Yararı ve Yararsızlığı Üzerine, Çev. Nejat Bozkurt, Say Yay., İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarih felsefenin temel sorunları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Eski Çağ'da tarih sorunu: Döngüsel tarih anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Ortaçağ'da tarih sorunu: Çizgisel tarih anlayışı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	17. Yüzyılda tarihe yaklaşım: Descartes ve Spinoza
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	18. Yüzyılda tarih sorunu ve özgürlük: Kant Aydınlanma ve romantizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	19. Yüzyılda tarih felsefesi: Hegel
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	19. Yüzyılda tarih felsefesi: Hegel
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	"Tarih Bilgisi Nasıl Olanaklıdır?"
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	"Tarihin İtici Gücü Nedir?"
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Anlam Sorunu
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

12	Teorik	19. Yüzyılda tarih felsefesi: Marx
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	19. Yüzyılda tarih felsefesi: Nietzsche
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	19. Yüzyılda tarih felsefesi: Nietzsche
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	20 Yüzyılda tarih felsefesi: Frankfurt Okulu ve Benjamin
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	104
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarih sorununun felsefe tartışmalardaki yerini görmek.
2	Tarih felsefesinin hareket noktasını ve genel çerçevesini kavramak.
3	Filozofların tarih sorununa ne bakımdan önem verdiklerini anlamak.
4	Tarih sorununun, felsefe tarihinde geçirdiği dönüşümlerin izini sürebilmek
5	Tarih sorununun insan dünyası bakımından öneminin farkına varmak.
6	Tarih bilgisi hakkında eleştirel düşünebilme, bu konularda yorum yapabilmek.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	3	2	3	3	2
PÇ2	4	4	3	3	4	5
PÇ3	2	2	1	2	3	3

PÇ4	2	1	2	2	3	3
PÇ5	4	5	4	3	4	5
PÇ6	4	5	5	4	5	5
PÇ8	3	2	3	4	3	2
PÇ11	3	2	3	2	2	3
PÇ12	3	3	2	2	2	2
PÇ13	4	4	4	4	4	4