AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Felsefe Metinleri Vı								
Ders Kodu	FEL328		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	79 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste, Hegel, Marx ve Nietzsche'in problem görmede ve problemleri çözmede metinlerinde izledikleri yolları göstererek, öğrencinin problem görme ve problem çözme yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Hegel, Marx ve Nietzsche'in temel metinleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Selvihan SELVİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Hegel, G.W.F., Tinin Görüngübilimi, (Çev. A.Yardımlı), İdea Yay., İstanbul, 1986
2	Seçilmiş Parçalar, (Çev.N.Bozkurt), Remzi Kitabevi, İstanbul,1986
3	Marx, Karl, 1844 Felsefe Yazıları (Çev. Murat Belge), 1. baskı, V Yayınları, Ankara, 1986
4	Capital, (Edited by David Mclellan), An Abridged Edition, Oxford University Press, Oxford, 1999
5	Nietzsche, F.W., Zerdüşt Böyle Diyordu (Çev.O.Derinsu), Varlık Yay, İstanbul, 1989
6	Thus Spoke Zarathustra, (Trans.R.J. Hollingdale), Penguin Books, London, 1969
7	Ahlakın Soykütüğü Üstüne, (Çev.Ahmet İnam), Ara Yay., İstanbul, 1990

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tinin Fenomenolojisi, "Önsöz"
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Tinin Fenomenolojisi, "Önsöz"
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Tinin Fenomenolojisi, "Önsöz"
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Tinin Fenomenolojisi, "Önsöz"
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Kapital, I.Cilt
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Kapital, I.Cilt
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Kapital, I.Cilt
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Böyle Söyledi Zerdüşt
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Böyle Söyledi Zerdüşt
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Böyle Söyledi Zerdüşt
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Ahlakın Soykütüğü Üstüne
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Ahlakın Soykütüğü Üstüne
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması

14	Teorik	Ahlakın Soykütüğü Üstüne
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Genel Değerlendirme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
			Toplam İş Yükü (Saat)	79
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hegel, Marx ve Nietzsche'nin temel metilerini analiz etme.
2	19. Yüzyılın temel kavramlarını metinlerle anlama.
3	19. Yüzyıl düşünürlerinin düşüncelerini bilmek.
4	Çağdaş sorunları felsefenin kavramları ile değerlendirmek.
5	Felsefe ile tarih arasındaki ilişkiyi anlamak.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ2	3		
PÇ5		4	4
PÇ6	5	5	
PÇ13			3