



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan Felsefesi							
Ders Kodu		FEL321		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	123 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste, “insan nedir?” sorusuna verilebilecek bir yanıt olmaksızın, eğitim, etik, insan hakları, tarih, siyasetbilim gibi alanlarda iş yapılamayacağını, insanın olanaklarının farkına varılamayacağını gösterilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		İnsan Felsefesi, eğitim, etik, insan hakları, tarih, siyasetbilim gibi alanlarla ilişkisi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Yavuz KILIÇ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Camus, Albert. Başkaldıran İnsan, (Çev.Tahsin Yücel), Ankara: V Yayınları, 1990
2	Cassier, Ernst. İnsan Üstüne Bir Deneme, (Çev. Necla Arat), İstanbul: Remzi Kitabevi, 1980
3	Kılıç, Yavuz, İnsan Doğası Kavramı Üzerine Bir Çalışma, H.Ü. (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara, 2004
4	Kuçuradi, İoanna. (Hazırlayan), Yüzyılımızda İnsan Felsefesi, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu, 1997
5	Mengüşoğlu, Takiyettin. İnsan Felsefesi, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1988
6	Scheler, Max. İnsanın Kosmostaki Yeri, (Çev. Harun Tepe), Ankara: Ayraç Yayınevi, 1998
7	Settanni, Harry. What is Man?, New York-London, Peter Long, 1991

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	“İnsan nedir?” sorusuna kimi bilim adamlarının verdiği yanıtlar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	“İnsan nedir?” sorusuna kimi filozofların verdiği yanıtlar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Bilima damlarının ve filozofların verdiği yanıtların birbirinden farkı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Platon ve Aristoteles’te insan ve doğası
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Ortaçağ insan anlayışlarına genel bir bakış
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	17. ve 18. yüzyılın kimi filozoflarının insan tasarımları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Schopenhauer ve Nietzsche’nin insan görüşü
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Mengüşoğlu ve Kuçuradi’nin insan görüşü
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Bu görüşlerin günümüzdeki önemi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	İnsan doğası tasarımları
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Tarihsel bir varlık olarak insan



13	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	"İnsan nedir?" sorusuna bir yanıt verme çabası
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	"İnsan nedir?" sorusuna bir yanıt verme çabası
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	1	2	42
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan nedir? Sorusuna ilişkin çeşitli fikirleri bilme
2	İnsan sorunun etik, insan hakları, tarih ve siyaset gibi alanlardaki yerini bilme
3	İnsana ilişkin sorun ve tartışmaların bilgisine sahip olma bu konularda eleştirel fikir yürütebilme
4	Etik ve politik sorunlar ile insana bakış arasında ilişki kurabilme.
5	Kendi varoluşuna eleştirel yaklaşabilme.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	3	4	2
PÇ2	2	3	3	3	2
PÇ3	2	1	1	2	2
PÇ5	2	2	2	3	2
PÇ6	1	2	2	2	1
PÇ7	2	5	5	4	4
PÇ9	4	5	4	4	4



PÇ11	2	1		1	
PÇ12	1	3	3	3	3
PÇ13	2	1		2	1
PÇ15	2	2		2	2

