



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilim Tarihi							
Ders Kodu		FEL333		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilim tarihinde değişik dönemlerde farklı bilim tasarımlarının görüldüğüne ve bilimde irrasyonel, metafizik ve insani öğelerin ağır bastığına işaret etmek							
Özet İçeriği		Bilim tarihinde değişik dönemlerde farklı bilim tasarımları, bilimde irrasyonel, metafizik ve insani öğeleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bacon, Francis, New Organon, (Çev: Sema Önal Akkaş), Ankara: Doruk Yayınları, 1999.
2	Bochenski, J. M., Çağdaş Düşünme Yöntemleri, (Çev: Talip Kabadayı) Ankara: Bilgesu, 2008.
3	Descartes, Rene, Metot Üzerine Konuşma, (çev. Kadir Sel), İstanbul: Sosyal yayınları, 1995.
4	Duhem, Pierre, The Aim and The Structure of a Physical Theory, (Trans. Philip P. Wiener), Princeton: Princeton University Press, 1991
5	Güzel, Cemal, Bilim Felsefesi, Ankara: Kırmızı Yayınları, 2010.
6	Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004
7	Koyré, Alexandre, Yeniçağ Biliminin Doğuşu, (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ankara: Gündoğan Yayınları, 1994
8	Kabadayı, Talip, Duhem'den Laudan'a Çağdaş Bilim Felsefecileri, Ankara: Bilgesu Yayınları, 2010.
9	Kabadayı, Talip, Bilim Felsefesine Giriş, Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınevi, 2009.
10	Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004
11	Kabadayı, Talip, 'Bilim' Tasarımlarının Kısa Tarihi, S.D.Ü. FLSF Dergisi, 3, 1-26, 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Pierre Duhem
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Sözlük olarak Kuramlar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Kuram yüklü gözlem ve deney
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Émile Meyerson
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Bilimde peşin hükümler
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Bilimde ontoloji
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Alexandre Koyré
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Bilimde usdışı unsurlar



10	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Bilimde a priori unsurlar
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Bilimsel devrim
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Kuram deneyden önce gelir
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Bir önceki dersin devamı
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Genel değerlendirme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Bilim Tarihi ve farklı bilim tasarımları hakkında bilgi sahibi olma
2	2. Bilimdeki usdışı unsurları bilme ve bilime eleştirel yaklaşımları bilme
3	Bilimler tarihine ilişkin derinlemesine görüş kazanma
4	Bilimsel düşüncenin tarihsel süreciyle güncel sorunları ilişkilendirebilmek
5	Pozitivist ve Antipozitivist bilim tarihi yaklaşımlarını değerlendirme

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	2



PÇ2		2
PÇ6	5	5
PÇ13	4	4
PÇ16	2	

