



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aydınlanma Felsefeleri							
Ders Kodu		FEL337		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Felsefe tarihi üzerinden, aydınlanma düşüncesinin doğuşunu bilmek ve öneminin farkına varmak.							
Özet İçeriğı		18. Yüzyıl Aydınlanma düşüncelerini incelemek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Erdal İSBİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Ewald, Oskar, Fransız Aydınlanma Felsefesi (çev. Gürsel Aytaç), Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2010
2	2. Çiğdem, Ahmet, Aydınlanma Düşüncesi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009.
3	3. Goldmann, Lucien, Aydınlanma Felsefesi (çev. Emre Arslan), Doruk Yayınları, İstanbul, 1999.
4	4. Foucault, Michel, "Aydınlanma Nedir?", çev. Eda Özgül, Özlem Oğuzhan, Toplumbilim Dergisi, Aydınlanma Özel Sayısı, sayı: 11, Temmuz, 2000
5	5. Cassirer, Ernst(1951), The Philosophy of Enlightenment Princeton: Princeton University Press.
6	6. Kant, I. (1984). "Aydınlanma Nedir?" Sorusuna Yanıt"ı Çev. Nejat Bozkurt, Seçilmiş Yazılar İstanbul: Remzi Kitabevi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aydınlanma Nedir? Kaynakları Nelerdir?
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	İngiliz Aydınlanması: Bacon, Hobbes, Locke, Berkeley
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	İngiliz Aydınlanması: Hume, Newton, Adam Smith
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	İngiliz Aydınlanması genel değerlendirme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Fransız Aydınlanması: Voltaire, Diderot, D'Alembert
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Fransız Aydınlanması: Condillac, Rousseau, Montesquieu
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Fransız Aydınlanması genel değerlendirme
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Alman Aydınlanması: Thomasius, Wolf, Mendelssohn, Jacobi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Alman Aydınlanması: Kant
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Aydınlanma ve Romantizm
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	İlk Aydınlanma Eleştirileri: Goethe, Schiller
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	İlk Aydınlanma Eleştirileri: Schlegel, Novalis, Hölderlin
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması



14	Teorik	Aydınlanmacı romantikler: Schleiermacher
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	Aydınlanmanın günümüze etkileri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aydınlanma düşüncesinin ne olduğunun ve onu hazırlayan koşulların farkına varmak.
2	Aydınlanma, akıl, özgürlük, bilim gibi olguların ilişkisini görmek.
3	Aydınlanma döneminin temel düşünürlerin felsefelerini bilmek.
4	Çağdaş düşüncenin aydınlanmacı kaynaklarını görmek.
5	Aydınlanmacı akıl anlayışı, siyaset düşüncesini öğrenmek ve değerlendirebilmek.
6	Romantizmin eleştirileriyle, aydınlanma düşüncesine eleştirel yaklaşabilmek.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	2	4	4	5	4
PÇ2	4	2	2	4	4	3
PÇ3	1	5	4	2	1	2
PÇ4				1	1	1
PÇ5	5	3	2	4	3	2
PÇ6	4	3	3	3	3	3
PÇ7	2	2	1	1	2	3



PÇ8	1	2	3	2	1	1
PÇ9	2	2	3	1	1	2
PÇ11	2		2	3	2	1
PÇ12	2	5	4	3	2	2
PÇ13	2	4	3	2	1	1
PÇ15	2	2	3	3	2	1
PÇ17	2	2	2			

