



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Osmanlı Türkçesi I							
Ders Kodu		SAT109		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin Osmanlı alfabesini tanıyıp, bu alfabeyle basılmış matbaa metinlerini okuyup anlayabilecek düzeye gelmesi sağlanacaktır.							
Özet İçeriğı		Osmanlıca'da kullanılan harflerin tanıtımı, harflerin bitıştırılması, Türkçe yapım ve çekim eklerinin yazılışı, Osmanlıca'da Arapça unsurlar, Çağdaş Türk edebiyatından metinler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ALPARSLAN, A., Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, Yapı- Kredi Yay., İstanbul 1999.
2	DEVELİ, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu-1, 3 F Yayınevi, İstanbul 2006.
3	EMİNOĞLU, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş, Türkiye Diyanet Vakfı Yay., Ankara 1992.
4	KARABEY, Turgut – Toparlı, Recep, Osmanlıca Sanat Tarihi Metinleri, Atatürk Üni., Fen-Ed. Fak. Yay., Erzurum 1983.
5	KURT, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri I, Akçağ Yayınevi, Ankara 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Osmanlı alfabesi ve harfler, karşılık gelen sesler.
2	Teorik	Osmanlıca içerisindeki Türkçe kelimelerin imlası.
3	Teorik	Türkçe kelimelerde sessiz ve sesli harflerin yazımında uyulacak kurallar.
4	Teorik	Hareke ile ilgili işaretler.
5	Teorik	Arapça ve Farsça kelimelerin imlası
6	Teorik	Kef, Kaf, Tı, Te ve Ayın harfi.
7	Teorik	Arapça Kelimeler hakkında genel bilgi. İsm-i Fâ'il ve İsm-i Mef'ûl.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Arapça rakamlar, Vav-ı Ma'dûle, Kısa ve Uzun Elif.
10	Teorik	Harf-i Tarif. Arapça İsim Tamlamaları
11	Teorik	Arapça İsim Tamlamalarındaki değişiklikler.
12	Teorik	Farsça Tamlamalar.
13	Teorik	Arapça İsimlerin Çoğul Yapılması.
14	Teorik	Düzenli Çoğullar, Tensiye.
15	Teorik	Düzensiz Çoğul (Cem-i Mükesser).
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Bireysel Çalışma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı alfabesinin tanıtılması.
2	Osmanlı alfabesi'ndeki sesli ve sesiz harflerin bitişme-ayrılma esaslarının öğrenilmesi.
3	Osmanlıca'nın içindeki Türkçe dilbilgisi kurallarının öğrenilmesi.
4	Osmanlıca'nın içindeki Arapça dilbilgisi kurallarının öğrenilmesi.
5	Osmanlıca'nın içindeki Farsça dilbilgisi kurallarının öğrenilmesi.
6	Arapça isim ve sıfat tamlamalarının anlaşılması.
7	Farsça isim ve sıfat tamlamalarının anlaşılması

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1

