



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Vektör Biyolojisi							
Ders Kodu		BYL323		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	77 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Vektör kökenli hastalıklara neden olan vektörlerin biyolojisini öğretmek							
Özet İçeriğı		Hastalık vektörleri, Biyolojik ve mekanik vektörler, Vektör kökenli hastalıklar, Vektörlerin örnekleme yöntemleri, Sivrisineklerin, tatarcıkların, Pirelerin, Bitlerin, Karasineklerin, Hamamböceklerinin ve kenelerin biyolojisi, Sivrisinek, karasinek ve tatarcıkların laboratuvarında üretimini							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK, Arş. Gör. Fatma BURSALI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özcel, A.M., Daldal, N., (1997). Arthropod hastalıkları ve vektörleri, Ege Üniversitesi Basımevi, ISBN 975-94646-0-8.
2	William, C.M., Jerome, E.F., Henry, H.H., Janet, H., Stephen, H., Antony, A.J., Boris, K., Chester, G.M., (2005). Biology of disiasse vectors, Elsevier Academic Press, ISBN 0-12-473276-3

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hastalık vektörleri
	Uygulama	Vektör örnekleme araçları
2	Teorik	Biyolojik ve mekanik vektörler
	Uygulama	Vektör örnekleme araçları
3	Teorik	Vektör kökenli hastalıklar
	Uygulama	Vektörlerin üretimi için gerekli ekipman
4	Teorik	Vektörlerin örnekleme yöntemleri
	Uygulama	Vektörlerin üretimi için gerekli donanım
5	Teorik	Kan emici vektörler
	Uygulama	Vektörlerin laboratuvarında beslenmesi
6	Teorik	Sivrisineklerin biyolojisi
	Uygulama	Vektörlerin laboratuvarında beslenmesi
7	Teorik	Tatarcıkların biyolojisi
	Uygulama	Sivrisinek üretimi
8	Teorik	Pirelerin biyolojisi
	Uygulama	Sivrisinek üretimi
9	Teorik	Bitlerin biyolojisi
	Uygulama	Sivrisinek üretimi
10	Uygulama	Karasinek üretimi
11	Teorik	Hamamböceklerinin Biyolojisi
	Uygulama	Karasinek üretimi
12	Teorik	Kenelerin biyolojisi
	Uygulama	Karasinek üretimi
13	Teorik	Vektörlerin laboratuvarında üretimi
	Uygulama	Tatarcık üretimi
14	Teorik	Laboratory conditions for vectors
	Uygulama	Tatarcık üretimi



15	Teorik	Vektör kökenli hastalıklardan korunma
	Uygulama	Tatarcık üretimi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	3	45
Ödev	15	0	1	15
Okuma	15	0	1	15
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hastalık vektörleri kavramını anlayabilir
2	Biyolojik ve mekanik vektör kavramını öğrenebilir
3	Vektör kökenli hastalıkları öğrenebilir
4	Vektörlerin örnekleme yöntemlerini öğrenebilir
5	Sivrisineklerin biyolojisini öğrenebilir
6	Tatarcıkların biyolojisini öğrenebilir
7	Pirelerin biyolojisini öğrenebilir
8	Bitlerin biyolojisini öğrenebilir
9	Karasineklerin biyolojisini öğrenebilir
10	Hamamböceklerinin biyolojisini öğrenebilir
11	Kenelerin biyolojisini öğrenebilir
12	Sivrisinek, karasinek ve tatarcıkların laboratuvarında üretimini başarabilir

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

