# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Dünyanın Biyomları | | | | | | | | |
| Ders Kodu | BYL340 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 75 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilere biyom ve biyomlarla ilgili temel kavramları,dünyadaki karasal ve sucul biyomların genel özelliklerini,yeryüzündeki dağılımını ve farklı biyomlarda yaşayan bitkilerin ortama uyumunu sağlayan karakterleri ve bu karakterlerin biyolojik,ekolojik ve evrimsel önemlerini kavratmaktadır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Biyom ve biyomlarla ilgili temel kavramlar;dünyadaki karasal ve sucul biyomların genel özellikleri,yeryüzündeki dağılımı; farklı biyomlarda yaşayan bitkilerin ortama uyumunu sağlayan karakterleri ve bu karakterlerin biyolojik,ekolojik ve evrimsel önemleri | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir) | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Özkan EREN | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Işık,K.2004(Çeviri Editörü).Bitki Biyolojisi(Graham & al.),Palme Yayıncılık,s.388-485 |
| 2 | Gündüz,E.,Demirsoy,A., Türkan,İ.2006(Çeviri Editörleri).Biyoloji(Campell &Reece),s.1106-1120 |
| 3 | Botkin,D.and E.Keller.1995.Environmental Science:Earth as a Living planet.John Wiley & Sons,Inc.Canada |

| **Hafta** | **Haftalara Göre Ders Konuları** | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Biyom ve biyomlarla ilgili temel kavramlar,biyomların tanımlanmasında veyeryüzündeki dağılımında iklimin ve vejetasyonun önemi |
| 2 | Teorik | Dünyadaki karasal biyomlar:Kutup ve alpin biyomlarının genel özellikleri,yeryüzündeki yayılışları,kutup ve alpin biyomlarının bitki örtüsü ve bitkileri. |
| 3 | Teorik | Dünyadaki karasal biyomlar:Tundra ve tayga biyomları ve bitkilerin bu biyomlarda yaşamalarını sağlayan adaptasyonlar |
| 4 | Teorik | Dünyadaki karasal biyomlar:Çöller,genel özellikleri,yeryüzündeki yayılışları,çöllerin bitki örtüsü. |
| 5 | Teorik | Dünyadaki karasal biyomlar:Çöl bitkileri ve çöl bitkilerinin ortama uyumunu sağlayan adaptasyonlar. |
| 6 | Teorik | Dünyadaki karasal biyomlar:Otlakların genel özellikleri,yeryüzündeki yayılışları,otlakların bitki örtüsü ve bitkileri, |
| 7 | Teorik | Dünyadaki karasal biyomlar:Preriler ve savanlar,bitkilerin otlaklara uyumunu sağlayan adaptasyonlar |
| 8 | Teorik | Dünyadaki karasal biyomlar:Ilıman bölge geniş yapraklı ormanları ve maki bitki örtüsü,genel özellikleri,yeryüzündeki yayılışları,bitki örtüsü. |
| 9 | Teorik | Dünyadaki karasal biyomlar:Ilıman bölge geniş yapraklı ormanları ve maki bitki örtüsünü oluşturan bitkiler ve bu bitkilerin ortama uyumunu sağlayan adaptasyonlar. |
| 10 | Teorik | Dünyadaki karasal biyomlar:Tropikal yağmur ormanları ,genel özellikleri,yeryüzündeki yayılışı,bitki örtüsü. |
| 11 | Teorik | Dünyadaki karasal biyomlar:Tropikal yağmur ormanlarının bitkileri ve bu bitkilerin ortama uyumunu sağlayan adaptasyonlar. |
| 12 | Teorik | Dünyadaki sucul biyomlar:Tatlı sular,gölcük ve göller. |
| 13 | Teorik | Dünyadaki sucul biyomlar:Deniz ekosistemleri |
| 14 | Teorik | Dünyadaki sucul biyomlar:Bitkilerin sucul biyomlara uyumunu sağlayan karakterler. |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ödev | 15 | 1 | 1 | 30 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Okuma | 15 | 0 | 1 | 15 |
| Ara Sınav | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 75 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Biyom ve biyomlarla ilgili temel kavramların anlaşılması. |
| 2 | Biyomların tanımlanmasında ve yeryüzündeki dağılımında iklimin ve vejetasyonun öneminin kavranması. |
| 3 | Dünyadaki karasal biyomların genel özelliklerinin,yeryüzündeki yayılışlarının, bitki örtülerinin ve bitkilerinin kavranması. |
| 4 | Dünyadaki sucul biyomların genel özelliklerinin,yeryüzündeki yayılışlarının, bitki örtüsülerinin ve bitkilerinin kavranması. |
| 5 | Farklı biyomlarda yaşayan bitkilerin ortama uyumunu sağlayan karakterlerinin ve bu karakterlerin biyolojik,ekolojik ve evrimsel önemlerinin kavranması. |

| **Program Çıktıları** *(Felsefe Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi |
| 2 | Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme |
| 3 | Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma |
| 4 | Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme |
| 5 | Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme |
| 6 | Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama |
| 7 | Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma |
| 8 | Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma |
| 9 | İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma |
| 10 | Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme |
| 11 | Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma |
| 12 | Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme |
| 13 | Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma. |
| 14 | Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma |
| 15 | Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma |
| 16 | Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme . |
| 17 | Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |