AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İç ve Dış Mekan Bitkileri								
Ders Kodu	BYL117		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	80 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersler sonunda öğrencilerin iç ve dış mekân bitkilerini tanımaları, üretim prosedürlerini, ekolojik isteklerini ve beslenme sorunlarını öğrenmeleri aynı zamanda bahçe düzenlemelerinde kullanımları hakkında da bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Seracılık iç ve dış mekan bitkileri, bu bitkilerin yetişme şartları ve kullanım özelliklerin öğrenilmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ders notları
2	Tanrıverdi, F. 1993. Çiçek Üretim Tekniği: Sera ve Açık Alanlarda Saksı, Kesme ve Bahçe Çiçeği Yetiştirme İlkeleri Ders Kitabı. İstanbul
3	Yücel, E. 2004. Çiçekler ve yer örtücüler. Eskişehir May, P ve Rees Y. 2002. Su Bahçeleri Tasarım Kitabı. Mimarlık dizisi

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Seraların Tanımı tipleri
2	Teorik	Seralarda Çiçek Yetiştirme
3	Teorik	Seralarda yetişme şartlarının sağlanması
4	Teorik	Yetişme ortamı (toprak), sulama ve gübreleme
5	Teorik	Kesme, saksi ve bahçe çiçeklerinin çoğaltilmasi
6	Teorik	Büyümeyi düzenleyici kimyasal maddeler
7	Teorik	Önemli saksi ve kesme çiçek türleri
8	Teorik	İç mekân bitkileri ve yetişme ortamları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Dış mekân bitkileri 1. (mevsimlikler ve yer örtücüler)
11	Teorik	Dış mekân bitkileri 2. (çalılar ve ağaçlar)
12	Teorik	Dış mekan düzenlenmesinde dikkat edilmesi gerekenler
13	Teorik	Show bahçeleri
14	Teorik	Kaya bahçeleri ve kullanılan bitkiler
15	Teorik	Su bahçeleri ve kullanılan bitkiler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Okuma	10	0	1	10
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	80
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sera tiplerini tanımlayabilir
2	Seralarda bitki yetiştirme için gerekli şartları tanımlayabilir
3	Seralarda yetiştirilen önemli kesme çiçek tiplerini tanımlayabilir.
4	İç mekan bitkilerini ve yetiştirme şartlarını tanımlayabilir.
5	Dış mekan bitkilerini ve yetiştirme şartlarını tanımlayabilir
6	Kaya ve su bahçesi tasarlayabilir

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1	1	1	1	1	1