



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'nin Biyolojik Zenginlikleri							
Ders Kodu		BYL118		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'nin biyolojik zenginliklerinden olan kurbağa ve sürüngenler ile ilgili bilgileri öğretmek							
Özet İçeriği		Türkiye'nin biyolojik zenginliklerinden olan kurbağa ve sürüngenlere ait türlerin tanıtılması, zehirli yılanların özelliklerinin öğretilmesidir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Kurtuluş OLGUN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türkiye Amfibileri ve Sürüngenleri. Baran ve Ark.2012.
2	Zehirli ve Tehlikeli Hayvanlar. Arıkan, H., Akçiçek, E. 2013.
3	Herpetoloji. Budak, A., Göçmen, B. 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ülkemizin biyolojik zenginliklerini yakından tanıyabilme
2	Teorik	Ülkemizdeki biyolojik zenginliğin nedenlerini öğrenebilme
3	Teorik	Çevresinde yayılış gösteren çeşitli kurbağa türlerini tanıyabilme
4	Teorik	Çevresinde yayılış gösteren çeşitli canlı türleri tanıyıp toplayabilir
5	Teorik	Kurbağa insan ilişkilerini öğrenebilme
6	Teorik	Ülkemizdeki çeşitli semender türlerini tanıyabilme
7	Teorik	Ülkemizdeki çeşitli kuyruklu kurbağa türlerini tanıyabilme
8	Teorik	Kertenkeleler ile ilgili bilgileri öğrenme
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Türkiye'deki kertenkele türlerini öğrenme
11	Teorik	Ülkemizdeki çeşitli kaplumbağa türlerini tanıyabilme
12	Teorik	Ülkemizdeki çeşitli yılan türlerini tanıyabilme
13	Teorik	Ülkemizdeki zehirli yılanları tanıyabilme
14	Teorik	Ülkemizdeki zehirli zehirsiz yılan arasındaki farkları öğrenebilme
15	Teorik	Yılan zehirleri hakkındaki bilgiyi öğrenebilme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	0	3	30
Arazi Çalışması	2	0	3	6
Bireysel Çalışma	6	0	2	12
Ara Sınav	1	0	2	2



Dönem Sonu Sınavı	1	0	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ülkemizin biyolojik zenginliklerini yakından tanıyabilme
2	Çevresinde yayılış gösteren çeşitli canlı türleri tanıyıp toplayabilir
3	Kurbağa insan ilişkilerini öğrenebilme
4	Kertenkeleler ile ilgili bilgileri öğrenme
5	Ülkemizdeki çeşitli yılan türlerini tanıyabilme
6	Ülkemizdeki zehirli zehirsiz yılan arasındaki farkları öğrenebilme
7	Yılan zehirleri hakkındaki bilgiyi öğrenebilme

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1

