



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'nin Geofitleri							
Ders Kodu		BYL447		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'nin önemli geofit familyaları ve bitkiler alemindeki yeri, geofitlerin ekolojik dağılışı, korunması, hastalıkları, önemi ve kullanım alanları hakkında gerekli bilgilere sahip öğrenciler yetiştirmek.							
Özet İçeriği		Geofitin tanımı ve bitkiler alemindeki yeri, geofitlere ait bir bitkinin yapısı ve kısımları, Türkiye'nin önemli geofit familyaları, geofitlerin ekolojik dağılışı, korunması, hastalıkları, önemi ve kullanım alanları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Özkan EREN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders notları
2	EKİM, T ve arkadaşları, Türkiye Bitkileri Kırmızı Kitabı. Ankara,2000.
3	EKİM, T ve arkadaşları, Türkiye'nin Ekonomik Değer Taşıyan Geofitleri Üzerinde Taksonomik ve Ekolojik Araştırmalar, 1991,

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Geofit nedir? Geofitlere ait bir bitkinin yapısı ve kısımları.
2	Teorik	Geofitlerin bitkiler alemindeki yeri
3	Teorik	Geofitlerin Dünya'da ve Türkiye'de yayılışları ve önemli geofit familyaları
4	Teorik	Türkiye'nin ekonomik değeri olan geofitleri ve özellikleri
5	Teorik	Monocotyledones sınıfında bulunan geofit familyaları
6	Teorik	Liliaceae familyasına ait geofitler ve Türkiye ve Dünya'daki yayılışları
7	Teorik	Orchidaceae familyasına ait geofitler ve Türkiye ve Dünya'daki yayılışları
8	Teorik	Iridaceae familyasına ait geofitler ve Türkiye ve Dünya'daki yayılışları
9	Teorik	Amaryllidaceae familyasına ait geofitler ve Türkiye ve Dünya'daki yayılışları
10	Teorik	Dicotyledones sınıfında bulunan geofit familyaları ve Türkiye ve Dünya'daki yayılışları
11	Teorik	Geofitlerin ekolojik dağılışı ve korunması, hastalıkları
12	Teorik	Geofitlerin ekolojik dağılışı ve korunması, hastalıkları
13	Teorik	Geofitlerin önemi ve kullanım alanları
14	Teorik	Geofitlerin önemi ve kullanım alanları
15	Teorik	Türkiye'de yapılan geofit çalışmaları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	2	30
Ödev	15	0	2	30
Seminer	1	0	8	8
Dönem Ödevi	1	0	8	8
Proje	15	0	1	15
Ara Sınav	1	0	2	2



Dönem Sonu Sınavı	1	0	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Geofitlerin Türkiye ve dünyadaki yayılışlarının öğrenilmesi
2	Geofitin tanımı ve geofitlere ait bir bitkinin yapısının, kısımlarının ve geofit tiplerinin öğrenilmesi.
3	Türkiye'nin önemli geofit familyalarının öğrenilmesi
4	Geofitlerin ekolojik dağılışı, korunması, hastalıkları, önemi ve kullanım alanlarının öğrenilmesi.
5	Geofitlerin çoğaltma tekniklerinin öğrenilmesi

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1

