



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Biyolojisi							
Ders Kodu		BYL430		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çevrenin değeri ve önemini öğretmek ve çevre bilincinin oluşmasını sağlamak.							
Özet İçeriği		Çevrenin değeri ve önemini, çevre bilinci, çevre kavramı, tür kavramı ve çevre koruması, çevre korumasında ekosistemler, çevresel sorunların nedenleri, çevresel sorunların kaynakları, çevre kirliliğinin ekosistemler üzerine etkileri, çevre koruma yöntemleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Sare İlknur YAVAŞOĞLU, Arş. Gör. Fatma BURSALI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Külköylüoğlu, O. (2009) Çevre ve Çevre (İnsan doğa ilişkileri), Abant İzzet Baysal Üniv. Döner Sermaye Basımevi, ISBN 975-321-017-5.
2	Monique, B.M. and Coppolillo, P. (2005). Conservation, Princeton Univ. Press, ISBN 0-691-04980-7.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre kavramı
2	Teorik	Çevrenin değeri ve önemini
3	Teorik	Çevrenin eşya, hizmet ve bilgi değeri
4	Teorik	Çevrenin içsel ve maddi değeri
5	Teorik	Tür kavramı ve çevre koruması
6	Teorik	Tür kavramı ve çevre koruması
7	Teorik	Çevre koruması ve ekosistemler
8	Teorik	Çevresel sorunların nedenleri
9	Teorik	Çevresel sorunların kaynakları
10	Teorik	Toprak kirliliğı
11	Teorik	Hava kirliliğı
12	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
13	Teorik	Genetiğı değiştirilmiş organizmalar ve çevre
14	Teorik	Biyolojik yükseltgenme: Ağır metaller
15	Teorik	Çevre kirliliğinin ekosistemler üzerine etkileri
16	Teorik	Çevre koruma yöntemleri
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre kavramını anlayabilir
2	Çevrenin değeri ve önemini kavrayabilir
3	Tür kavramlarının çevre korumasındaki önemini anlayabilir
4	Çevresel sorunların nedenlerini kavrayabilir
5	Çevresel sorunların kaynaklarını öğrenebilir
6	Çevre kirliliğinin ekosistemler üzerine etkilerini öğrenebilir
7	Çevre koruma yöntemlerini öğrenebilir

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1

