



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                     |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Mikoloji                                                                                                            |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | BYL438                                                                                                              |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüklü                                                                                                            | 105 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Çevremizde bulunan mantarları tanımak,sınıflandırmak, izole etmek ve canlılar için önemini kavramak                 |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Mantarların üremeleri yayılışları izolasyonları ve sınıflandırmalarını örnekler üzerinde uygulamalı olarak öğretmek |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                 |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir)                                                                                                    |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                     |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi,Michael T.Madigan ve John M.Martinko,Çeviri Editörü Prof.Dr.Cumhur ÇÖKMÜŞ.Palme Yayıncılık,2010.                            |
| 2 | Mantar Bilimi,Gıyasettin Kaşık,2010 Şelçuk Üniversitesi Yayınları,Konya.                                                                                         |
| 3 | A Laboratory Guide to Common Penicillium Species. J.I. Pitt, Third Ed. 634 pp. Food Science, Australia, 2000.                                                    |
| 4 | Integration Modern Taxonomic Methods for Penicillium and Aspergillus Classification, R.A.Samson, J.I. Pitt, Harwood Academic Publishers, 510 pp. Singapore. 2000 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                       |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Mantarlar ve diğer organizmalar       |
|       | Uygulama                     | Fungusların sınıflandırılmasıI        |
| 2     | Teorik                       | Mikolojinin tarihçesi                 |
|       | Uygulama                     | Fungusların sınıflandırılmasıII       |
| 3     | Teorik                       | Mantarların yaşam tarzları            |
|       | Uygulama                     | Fungusların sınıflandırılmasıIII      |
| 4     | Teorik                       | Mantarlarda üreme ve tipleri          |
|       | Uygulama                     | Fungusların izolasyon yöntemleriI     |
| 5     | Teorik                       | Eşeyli spor tipleri                   |
|       | Uygulama                     | Fungusların izolasyon yöntemleriII    |
| 6     | Teorik                       | Eşeysiz spor tipleri                  |
|       | Uygulama                     | Hücre çeper materyallerinin boyanması |
| 7     | Teorik                       | Mantarlardan elde edilen bazı ürünler |
|       | Uygulama                     | Hücre materyallerinin boyanması       |
| 8     | Teorik                       | Mikotoksinler                         |
|       | Uygulama                     | Enzim testleri                        |
| 9     | Teorik                       | Mantarlarda sınıflandırma sistemleri  |
|       | Uygulama                     | Mycomycota                            |
| 10    | Teorik                       | Mycomycota                            |
|       | Uygulama                     | Chytridiomycota                       |
| 11    | Teorik                       | Chytridiomycota                       |
|       | Uygulama                     | Zygomycota                            |
| 13    | Teorik                       | Zygomycota                            |
|       | Uygulama                     | Ascomycota                            |
| 14    | Teorik                       | Ascomycota                            |
|       | Uygulama                     | Aspergillus                           |



|    |                           |                 |
|----|---------------------------|-----------------|
| 15 | Teorik                    | Basidiomycota   |
|    | Uygulama                  | Penicillium     |
| 16 | Teorik                    | Deutoromycota   |
|    | Uygulama                  | Parasitic fungi |
| 17 | Uygulama                  | Final Sınavı    |
|    | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı    |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 15   | 0           | 5               | 75             |
| Okuma                                                | 12   | 0           | 1               | 12             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 8           | 1               | 9              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 8           | 1               | 9              |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 105            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|    |                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Mantarlar ve diğer organizmalar ile diğer canlıları funguslar ile karşılaştırmak                             |
| 2  | Mikolojinin tarihçesi ile fungal temel kavramları öğrenmek                                                   |
| 3  | Mantarların yaşam tarzları ile doğada yayılışlarını öğrenmek                                                 |
| 4  | Mantarlarda üreme ve tipleri ile üreme yapılarına genel bakışı öğrenmek                                      |
| 5  | Eşeyli spor tipleri ile sporlar arasındaki farkları öğrenmek                                                 |
| 6  | Eşeysiz spor tipleri sporlar arasındaki farkları öğrenmek                                                    |
| 7  | Mantarlardan elde edilen bazı ürünler ile endüstrideki önemini vurgulamak                                    |
| 8  | Mikotoksinler ile insan sağlığı üzerindeki etkilerini incelemek                                              |
| 9  | Mantarlarda sınıflandırma sistemleri ile moleküler ve klasik olarak mantarların sınıflandırılmasını öğrenmek |
| 10 | Mycomycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak                                                   |
| 11 | Chytridiomycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak                                              |
| 12 | Zygomycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak                                                   |
| 13 | Ascomycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak                                                   |
| 14 | Basidiomycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak                                                |
| 15 | Deutoromycota ile mantarlardaki yeri ve özelliklerini anlamak                                                |

#### Program Çıktıları (Felsefe Programı)

|    |                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi                                                                                              |
| 2  | Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme                                                                                                                |
| 3  | Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma                                                             |
| 4  | Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme                                                                                                           |
| 5  | Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme                                                        |
| 6  | Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama                                                                          |
| 7  | Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma                                                              |
| 8  | Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma |
| 9  | İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma                                                                    |
| 10 | Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme                                                                           |
| 11 | Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma                                                  |
| 12 | Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme                                                               |
| 13 | Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.                                                                             |
| 14 | Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma                                                                                                            |
| 15 | Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma                                                                                     |
| 16 | Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .                                                                                     |
| 17 | Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak                                                                                 |

