AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Din Sosyolojisi Tartışmaları								
Ders Kodu	SOS473			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	129 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyolojinin konusu olarak din kurumu ve dinin toplumdaki etkilerini hakkında bilgi sunmak								
Özet İçeriği	Din konusuna ilişkin sosyolojik kuram ve fikirleri ve ilişkili tartışmaları içerir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Tuncay SAYGIN								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SOS297/SOS298

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Furseth, I. Pal Repstad (2011) Din Sosyolojisine Giriş: Klasik ve Çağdaş Kuramlar (Çev. İ. Çapçıoğlu), Ankara: Birleşik Yay.
2	(2012) Din Sosyolojisi: Kuram ve Yöntem (Der: P. B. Clark, Çev. Ed. İhsan Çapçıoğlu), Ankara: İmge Kitabevi.
3	Karl Marx (2003) Din Sosyolojisi, Vadi Yayınevi, Ankara.
4	Berger, P. L. (1967). The Sacred Canopy, New York: Anchor.
5	Durkheim, E. (1964). The Elementary Forms of the Religious Life, London: George Allen & Unwin

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Kavramlar ve Tanımlar Dinin Kökenleri Dinsel Kurumlar ve İktidar İlişkisinin Yükselişi Bir Bilim dalı Olarak Din Sosyolojisi
3	Teorik	Genel Yaklaşım ve Perspektifler Max Weber'in Din Sosyolojisi Dünya Dinlerinin Genel Özellikleri
4	Teorik	Emile Durkheime Durkheim'in Sosyolojisi Dinsel Yaşamın Temel biçimleri İlkel Dinler ve Kolektif Eylem
5	Teorik	Karl Marx Tarihsel Materyalizm Din ve Sınıf Yapısı
6	Teorik	Diğer Bazı Marxist Yaklaşımlar Neo Marxist Düşünürler B. Turner
7	Teorik	Fonksiyonalist yaklaşımlar (B. Malinowski, T. Parsons,) Din ve Anlam Sorunu
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Dine Fenemolojik yaklaşımlar (Peter Berger ve Thomas Luckmann) Din Sosyolojisi ve Bilgi Sosyolojisi
10	Teorik	Dini Kurumlar: Dini Örgütlenmeler Büyük Dünya Dinleri I: Yahudilik ve Hıristiyanlığın Ana Unsurları
11	Teorik	Büyük Dünya Dinleri II: İslam and Hinduism
12	Teorik	Modern Endüstri Toplumlarında Din

13	Teorik	Türkiye'de Din, Siyaset ve Devlet İlişkileri Türkiye'de Din ve Dini hareketler
14	Teorik	Laiklik, Sekülerleşme ve Sekülerleşme Problemi
15	Teorik	21.Yüzyılda Dinin Değişen Konumu: Sebep ve sonuçları Türkiye'de Din, Siyaset ve Demokrasi Sorunu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	3	0	42
Ara Sınav	1	19	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
			Toplam İş Yükü (Saat)	129
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Toplumsal bir kurum olarak din kurumunu öğrenir
2	Din kurumunun diğer toplumsal kurumlarla ilişkisini kurar
3	Dinin bir kurum olarak yapı ve işleyişini kavrar
4	Klasik ve modern din sosyolojisi kuramlarını öğrenir
5	Dinin toplumdaki etkilerini gözlemleyebilir

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ11	2	2	2	2	2