



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		İLT202		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İletişim çalışmalarında alanında öne çıkan temel metodolojik yaklaşımlar ile araştırma yöntemlerini değerlendirmek.ajana							
Özet İçeriğı		İletişim çalışmalarında alanında öne çıkan temel metodolojik yaklaşımlar ile araştırma yöntemlerini değerlendirmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK, Prof. Dr. Turan AKKOYUN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	A.A. BERGER (2000) MEDIA AND COMMUNICATION RESEARCH METHODS: AN INTRODUCTION TO QUALITATIVE AND QUANTITATIVE APPROACHES, London: Sage.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma.
2	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Temelleri
3	Teorik	Nicel Araştırma Yöntemleri ve Aşamaları
4	Teorik	İzleyici Araştırmaları: Anket Uygulaması
5	Teorik	İçerik Analizi
6	Teorik	İçerik Analizi Rapor Yazma
7	Teorik	Nitel Araştırma Yöntemleri
8	Teorik	Metin Analizi I
9	Teorik	Metin Analizi I
10	Teorik	Metin Analizi I
11	Teorik	Biyometrik Veri Yöntemi
12	Teorik	Biyometrik Veri Yöntemi
13	Teorik	Medya Araştırmalarında Etik
14	Teorik	Dönemin Değerlendirilmesi.
15	Ön Hazırlık	Dönemin Değerlendirilmesi.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Uygulama Sınavı	1	17	3	20
Ara Sınav	1	3	17	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci, epistemoloji ve metodoloji neden önemlidir? İletişim alanında hakim olan epistemolojik ve metodolojik yaklaşımların bağıntısını ayırt edebilecektir.
2	Öğrenci, pozitivist epistemolojinin temel özellikleri ile buna bağılı olarak ortaya çıkan metodolojik tartışmaları karşılaştırabilecektir.



3	Öğrenci, post- pozitivist epistemolojik tartışmaların sonucu olarak ortaya çıkan kalitatif araştırma yöntemlerinin iletişim çalışmaları açısından sahip olduğu önemi değerlendirebilecektir.
4	Öğrenci, niceliksel ve niteliksel metodolojik yaklaşımların temel özelliklerini karşılaştırabilecektir.
5	Öğrenci, "bir araştırma tasarlamak nedir?" sorusu ile ilgili en temel ilkeleri ele alabilecektir.
6	Öğrenci, akademik yazım kurallarının kullanılma biçimini kavrayarak uygulamaya geçirebilecektir.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

