



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Herkes İçin Teknoloji, Bilim ve Fizik							
Ders Kodu		FİZ490		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Cesur EKİZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili konulardaki literatürler
---	---------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimin yöntemleri, Bilimsel düşünce ve bilimsel yaklaşım
2	Teorik	Doğru bilinen yanlışlar, yanlış bilinen gerçekler
3	Teorik	Doğadaki Bilimsel tespitlerin toplumsal modellemelerde referans değeri
4	Teorik	Hayvanlar aleminde ki sosyal hayatın toplumsal modellemelerde referans değeri
5	Teorik	Fiziksel, biyolojik ve kimyasal formüllerden çıkarak doğanın insan algılamasındaki düşünce yaklaşımları
6	Teorik	Belirsizlik ilkesinin toplumsal algılamaya uygulanması
7	Teorik	Element ve molekül davranışlarının insan davranışlarının değerlendirilmesine uygulanması
8	Teorik	Fizikte Yeni Atılımlar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Mikro-Biyoloji ve Gen Teorisi
11	Teorik	Ondıkuzuncu Yüzyılın Özellikleri
12	Teorik	Einstein Devrimi
13	Teorik	Kuantum Teorisi ve Atom Fiziğinin Doğuşu
14	Teorik	Modern Fizik
15	Teorik	Yirminci yüzyılda ve günümüzde bilimsel ve teknolojik gelişmeler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Günlük yaşamdaki olayları bilimsel olgular ışığında tanımlayabilme
2	Bilimsel gerçeklerden yola çıkarak doğayı tanıyabilme
3	Bilim ve teknolojinin gelişiminde fizik, kimya biyoloji ve matematiğın önemini kavrayabilme
4	Günlük yaşamda karşılaşılan olayları bilimsel gerçekler çerçevesinde inceleyebilme
5	Günlük hayatta bilim dilini kullanarak olayları ifade edebilme



Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1

