



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Antik Çağda Ege Bölgesi							
Ders Kodu		ARK183		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüklü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Antik Çağda Ege Bölgesinde kurulan önemli kentleri öğretmek							
Özet İçeriği		Antik Çağda Ege Bölgesi sınırları içerisinde çok sayıda antik kent kurulmuştur. Ders kapsamında söz konusu bölgede kurulan antik kentlerden önemli olanları öğrencilere tanıtılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Aydın ERÖN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Ankara, 2014.
2	G. E. Bean, Eski Çağda Ege Bölgesi, İstanbul, 1997.
3	C. Gates, Antik Kentler, İstanbul, 2015.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Antik Çağda Ege Bölgesinde kurulan kentler anlatılacaktır.
2	Teorik	Ephesos Antik Kenti
3	Teorik	Ephesos Antik Kenti
4	Teorik	Ephesos Antik Kenti
5	Teorik	Tralleis Antik Kenti
6	Teorik	Tralleis Antik Kenti
7	Teorik	Tralleis Antik Kenti
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Miletos Antik Kenti
10	Teorik	Miletos Antik Kenti
11	Teorik	Miletos Antik Kenti
12	Teorik	Miletos Antik Kenti
13	Teorik	Aphrodisias Antik Kenti
14	Teorik	Aphrodisias Antik Kenti
15	Teorik	Aphrodisias Antik Kenti
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Teorik	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Antik Dönemi tanımak
2	Antik Kentlerin nerelerde kurulduğunu öğrenme
3	Antik Çağda Ege Bölgesinde kurulan önemli kentleri öğrenmek
4	Antik Çağda Ege Bölgesinde kurulan önemli kentlerin birbirleriyle olan etkileşimini öğrenmek.
5	Antik Çağda Ege Bölgesinde kurulan önemli kentlerin kültürel ve sanatsal etkinliklerini öğrenmek.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1

