



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Bilgilerin Temelleri							
Ders Kodu		SBÖ113		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	69 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sosyal bilgilerin anlamı, tarihi, felsefi ve pedagojik temellerini tanıtmak							
Özet İçeriği		"Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" kavramları, sosyal bilimlerde bilgi, sosyal bilimlerin temel kavramları, başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri, sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü, sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri, sosyal bilgiler gelenekleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	SBÖ151
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18.
2	ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık.
3	BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
4	BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication.
5	BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
6	BİNBAŞIOĞLU, C. (1994). Türkiye'de "Toplu Öğretim" anlayışının ve uygulamalarının tarihsel gelişimi. G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Der., 1(2), 342-368.
7	DEWEY, John.(1995) "Tarih ve Coğrafyanın Önemi" Demokrasi ve Eğitim, çev. M. Salih OTARAN, İstanbul: Başarı yayıncılık. Sf. 194-204.
8	DOĞANAY, Ahmet (2002). "Sosyal Bilgiler Öğretimi" Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, ed. Cemil Öztürk ve Dursun Dilek, Ankara: PegemA Yayıncılık.
9	DUVERGER, Maurice (1990) Metodoloji Açısından Sosyal Bilimlere Giriş. (çev. Ünsal Oskay. Ankara:Bilgi Yay.
10	Komisyon (2005). İlköğretim Sosyal Bilgiler 6 Öğretim Seti(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Öğretmen Kitabı). Ankara: Devlet Kitapları.
11	NCSS (2003). Etkili Bir Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Öğrenimi Düşüncesi. çev. Sedat Yazıcı, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Der. 1(6), 427-439.
12	MCNEILL, W. H. (2006) Dünya Tarihi. Çev. Alâeddin Şenel, Ankara. İmge Yayınevi, 11. Baskı.
13	MEB (2005) İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü.
14	SÖNMEZ, Veysel.(1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu. Ankara: Anı Yayıncılık.
15	SUNAL, Cynthia S. and Mary Elizabeth Haas (2002). Social Studies for the Elementary and Middle Grades : A Constructivist Approach. Boston: Allyn and Bacon.
16	TAY, Bayram ve A. ÖCAL (2008). Özel Öğretim Yöntemleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
17	WALLERSTEIN, I (1999). Sosyal Bilimleri Düşünmemek çev. Taylan Doğan. İstanbul: Avesta Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	"Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" tanımları, sosyal bilimlerin temel kavramları



1	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
2	Teorik	Sosyal bilgiler eğitiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
3	Teorik	Sosyal Bilgiler'in tarihçesi: Türkiye'de ve Dünya'da Sosyal Bilgiler gelişimi
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
4	Teorik	Sosyal Bilgiler Eğitimi Gelenekleri
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
5	Teorik	Sosyal Bilgileri oluşturan disiplinler ve birbirleriyle ilişkileri(Sosyoloji, Coğrafya, Ekonomi, Antropoloji, Tarih, Psikoloji, Siyaset Bilimi).
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
6	Teorik	Sosyal Bilgilerde tarih
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
7	Teorik	Sosyal Bilgilerde coğrafya



7	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
8	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Sosyal Bilgilerde ekonomi, psikoloji
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
10	Teorik	Sosyal Bilgilerde sosyoloji, antropoloji, vs
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
11	Teorik	Sosyal Bilgiler Programının yapısı ve genel amacı
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
12	Teorik	Sosyal Bilgiler programı: Öğrenme alanları
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
13	Teorik	6. Sınıf Sosyal Bilgiler programındaki "Sosyal Bilgiler Öğreniyorum" adlı ünitenin incelenmesi



13	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
14	Teorik	6. Sınıf Sosyal Bilgiler programındaki "Sosyal Bilgiler Öğreniyorum" adlı ünitenin incelenmesi
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
15	Teorik	Genel Değerlendirme
	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
16	Ön Hazırlık	ALLEN, Rodney F. (1999) "Great Books of the twentieth century and their influence on social studies education" Social Studies, 90(1), 5-18. ATA, Bahri (2006) "Sosyal Bilgiler Öğretim Programı", Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi:Yapılandırmacı Bir Yaklaşım (Ed) Cemil Öztürk, Ankara: PegemA Yayıncılık. BALTACIOĞLU, I. H. (1995) Talim ve Terbiyede İnkılap. İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. BARR, R., J. L. Barth ve S. S. Shermis (1978). The Nature of The Social Studies. California: ETC Publication. BARTH, James L. ve A. DEMİRTAŞ (1997). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: YÖK/Dünya Bankası MEGP Yayınları.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				69
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal bilim ile sosyal bilgiler arasındaki farkları anlar
2	Sosyal bilgilerin tanımlarını öğrenir
3	Sosyal bilgileri oluşturan disiplinlerin temellerini kavrar
4	Sosyal bilgilerin tarihi temellerini kavrayarak, katkıları olan bilim insanlarını ve yaptıklarını kavrar
5	Yeni Sosyal Bilgiler programının (4.5.6.7. sınıflar) temel yapısını tanıır
6	Sosyal bilgiler eğitim ile ilgili geleneksel yaklaşımları tanıır.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
---	--



2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

