



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimsel Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		SBÖ219		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin bilimin ilke ve özelliklerini kavrayarak, araştırma yapma becerisi kazanmalarını, araştırma sonuçlarını irdeleme ve onları üretime (bilgiye) dönüştürme yetileri kazanmalarını sağlamak.							
Özet İçeriğı		Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	EBB253
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	BAYKARA, Tuncer, (1999). Tarih Araştırmaları ve Yazma Metodu, Akademi Kitabevi, İzmir.
2	DUVERGER, Maurice, (1990). Metodoloji Açısından Sosyal Bilimlere Giriş, (çev. Ünsal Oskay), Bilgi Yay., Ankara.
3	KARASAR, Niyazi, (1995). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık, Ankara.
4	KÜTÜKOĞLU, Mübahat, (2007). Tarih Araştırmalarında Usûl, Elif Kitabevi, 7.Baskı, İstanbul.
5	ÖZÇELİK, İsmail, (2001). Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler, İkinci Baskı, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
6	TÜRKDOĞAN, Orhan, (1989). Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi, Araştırma İnceleme Dizisi, M.E.B. Yayınları: 869, İstanbul.
7	YILDIRIM, Ali – ŞİMŞEK, Hasan, (1999). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayınları, Ankara.
8	Yayınlar (kitap ve makaleler), internet, bilgisayar, yansıtıcı (tepegöz) vs.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Amaç, Kapsam, Konular Araştırma Etiğı (Muzaffer Üstd vd.)
2	Teorik	Araştırma nedir? Etik, Bilgi Toplama Yolları Araştırmanın Planlanması ve Öneri Hazırlama (Ali Balcı) Araştırma Projesi ve Raporu Muzaffer Üstdal vd.) Tez Araştırması (Muzaffer Üstdal vd.)
3	Teorik	Dökümantasyon
4	Teorik	Bilimsel Araştırma ve Yazma
5	Teorik	Veri Toplama Yöntemleri (Anket, Mülakat, Gözlem, Arşiv kayıtları) (Ali Balcı, 139-187)
6	Teorik	Anket (Anket Dizayını (ödevler), Örnekleme, Pilot Test, Verilerin bilgisayara yüklenmesi)
7	Teorik	Anket, Veri temizlenmesi, Analiz, Sonuçların Rapor edilmesi
8	Teorik	Örnek Olay-Örnekleme Yöntemleri (Ali Balcı) Ölçme ve Ölçekler (Ali Balcı, 97-137)
9	Teorik	Sunu Türleri: Poster Sunumu (Muzaffer Üstdal vd.) Araştırma Makalesi ve (kentleşme ile ilgili) makale örnekleri inceleme (Muzaffer Üstdal vd.) Diğer Araçlar (Muzaffer Üstdal vd.)
10	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
11	Teorik	Araştırma Verilerinin Analizi (Ali Balcı, 189,9 ve Şener Büyüköztürk) Tablo, Grafik hazırlanma ilkeleri
12	Teorik	Anket Projelerinin Hazırlanması
13	Teorik	Anket Projelerinin Uygulanması
14	Teorik	Anket Projelerinin Uygulanması
15	Teorik	Anket Projelerinin Uygulanması



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV
----	------------------------------	--------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	2	28
Okuma	3	2	2	12
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimin; ilke, ölçüt ve özelliklerini, bilim çeşitlerini ve bilimlerin sınıflara ayrılma nedenlerini anlarlar.
2	Bilim ve bilimsel araştırma yapabilme yetilerini kazanırlar ve bunlara uygun davranışlar geliştirirler
3	Sosyal bilimlerin, bilimsel araştırmalardaki yerini, yöntem ve tekniklerini anlarlar.
4	Araştırma sonuçlarını özgün bilgilere dönüştürerek sözlü ve yazılı olarak sunma, çevreleriyle paylaşma becerileri elde ederler.
5	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek
6	Alana yönelik çalışmalarını bilimsel bakış açısıyla inceleyebilmek, verileri değerlendirebilmek, çözüm önerileri üretebilmek
7	Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan bilgiye ulaşma yollarını bilmek
8	Genel olarak eğitim, özel olarak konu alanı eğitiminde kuram ve uygulamaya yönelik kapsamlı ve güncel bilgiye ve bu bilgiye katkıda bulunacak farklı disiplinlere ilişkin temel kavram ve kuramların bilgisine sahip olmak

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

