



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Günümüz Dünya Sorunları							
Ders Kodu		SBÖ421		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin dünyamızın geleceği ve çevre sorunlarının temel nedenleri kavratmak. İnsandan kaynaklanan sorunlar, aşırı nüfus ve yerleşim yerlerine dayalı sorunları tanıtmak, ekonomik, tarım ve hayvancılığa dayalı sorunları kavratmak ve çözüm yolları sunmak, ormanlar ve sorunlarını kavratmak, açlık, fakirlik, insan hakları, nüfus, ırkçılık, gibi sorunların tanınmasını ve kimlerin neden olduğunu kavratmak, doğal afetleri tanımak ve korunma yollarını öğretmek, enerji sorunu kavratmak ve çözüm önerileri geliştirmektir.							
Özet İçeriği		Doğal afetler (küresel ısınma, depremler, tsunami vb.), çevre sorunları, doğal kaynakların sınırlılığı, açlık, fakirlik, işsizlik, insan hakları, plansız nüfus artışı, ırkçılık, salgın ve bulaşıcı hastalıklar, terör gibi sorunların incelenmesi; bu sorunların çözülmesini amaçlayan ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile farklı yaklaşımlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ARMSTRONG, D.G.,-HUNKINS, F. J., 1989, World Geography (People and Places) Merrill Publishing Company, Columbus, Ohio.
2	ATALAY, İ., 2001, Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.
3	ATALAY, İ., 2003, Resimli ve Haritalı Ansiklopedik Dünya Coğrafyası İnkılap Kitabevi, İstanbul.
4	BROWN, LR., FLAVIN, C., POSTEL, S. (1998). Gezegeni Kurtarmak. Tübitak-Tema Vakfı Yayınları No:4, Ankara.
5	BROWN, L.R., KANE, H., (1997). Yarını Düşünmek. Tübitak-Tema Vakfı Yayınları No:6, Ankara.
6	D.İ.E. (1993) 1990 Genel Nüfus Sayımı(Nüfusun Sosyal ve Ekonomik Nitelikleri 32- Isparta). Ankara.
7	DANIEL, Peter, M. HOPKINS. (1995). The Geography of Settlement (Second Edition). London: Oliver&Boyd Longman House.
8	DOĞANAY, Hayati. (2001) Türkiye Turizm Coğrafyası. Konya:Çizgi Kitabevi.
9	SUNAY, Ç. (2000). İnsanlık Geleceği ile mi oynuyor? İklim Mi Değişiyor? Tübitak Bilim ve Teknik, Temmuz, 2000, Ankara.
10	ŞAHİN, Cemalettin. (1987). Erozyon-Toprak Erozyonu-Yarıntı (Gully) Erozyonu. Ankara: Gazi Üni. Gazi Eği. Fak. Dergisi. 3 (1).
11	ÖZEY, Ramazan. (2006). Günümüz Dünya Sorunları, Aktif Yayınevi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünya Politikasının Temel Aktörleri: Devletler Bireyler
2	Teorik	Uluslararası örgütler
3	Teorik	Alt Ulusal Gruplar Ulus aşırı Şirketler
4	Teorik	Dünya Politikasını Açıklayan Temel Teoriler
5	Teorik	Dünya Politikasını Açıklayan Temel Sistemler
6	Teorik	Dünya Sorunlarının Nedenleri-I Yaptırım Eksikliği Yaptırım Örnekleri AİHM BM
8	Teorik	Dünya Sorunlarının Nedenleri-II Güç Politikası
	Ön Hazırlık	Kaynak kitaplardaki ilgili sayfaların okunması
9	Teorik	Dünya Sorunları-I Türkiye'nin de Dahil Olduğu Sorunlar Kıbrıs Kuzey Irak AB ile Sorunlar
	Ön Hazırlık	Kaynak kitaplardaki ilgili sayfaların okunması
10	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
11	Teorik	Dünya Sorunları-II Ortadoğu Irak Filistin İran
12	Teorik	Dünya Sorunları-III Avrupa ve Balkanlar Transatlantik Sorunlar (AGSP-NATO) Kosova Bosna-Hersek Makedonya



12	Ön Hazırlık	Kaynak kitaplardaki ilgili sayfaların okunması
13	Teorik	Dünya Sorunları-IV Afrika Sudan Ruanda
	Ön Hazırlık	Kaynak kitaplardaki ilgili sayfaların okunması
14	Teorik	Dünya Sorunları-V Kafkasya-Asya Karabağ- Çeçenistan Doğu Türkistan
15	Teorik	Dünya Sorunları-V Kafkasya-Asya Karabağ- Çeçenistan Doğu Türkistan
	Ön Hazırlık	Kaynak kitaplardaki ilgili sayfaların okunması
16	Teorik	YARI YIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	4	98
Ödev	4	3	3	24
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler dünyamızın geleceği ve çevre sorunlarının temel nedenlerini kavrayabilme.
2	Aşırı nüfus ve yerleşim yerlerinden kaynaklanan sorunlara çözüm bulma becerisi kazanabilme.
3	Ekonomik, tarımsal ve hayvancılık sektörlerinin sorunlarını öğrenebilme.
4	Ormanların önemini kavrayabilme ve orman alanlarını korumak için somut adımlar atabilme.
5	Açlık, fakirlik, insan hakları, ırkçılık gibi sosyal sorunların kaynağını öğrenme ve bu durumdaki insanlara yardım etme düşüncesini oluşturabilme
6	Bu sorunların sağlık problemleriyle ilgisini kavrama, bunlarla ilgili dünyadaki çalışmaları öğrenmek temiz enerji kaynaklarını kullanma fikrini geliştirebilme

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

