



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yerel Tarih Çalışmaları							
Ders Kodu		SBÖ223		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sosyal bilgilerde yerel tarihin yeri ve önemini açıklama, yerel tarih ve eğitim ilişkisini açıklama, örnek bir yerel tarih projesinin planlanması, hazırlanması, sunumu ve değerlendirilmesini gerçekleştirme, okullarda yerel tarih kullanımını yaygınlaştırma.							
Özet İçeriğı		Sosyal bilgilerde yerel tarihin yeri ve önemi, yerel tarih ve eğitim, örnek bir yerel tarih projesinin planlanması, hazırlanması, sunumu ve değerlendirilmesi, okullarda yerel tarih kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aktekin, Semih, (2010), Ortaöğretim Tarih Eğitiminde Yerel Tarihin Yeri ve Önemi, Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2010, 6(1), 86-105, Çanakkale
2	Danacıoğlu, Esra, (2009) Geçmişin İzleri, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yerel tarih ve önemi
2	Teorik	Yerel tarih ve önemi
3	Teorik	Yerel tarihin gelişimi
4	Teorik	Türkiye'de yerel tarihin tarihçesi
5	Teorik	Yerel tarihin kaynakları
6	Teorik	Yerel tarih öğretiminin faydaları
7	Teorik	İlköğretim düzeyinde yerel tarih etkinliğinin düzenlenebilecek bazı çalışma alanları
8	Teorik	İlköğretim düzeyinde yerel tarih etkinliğinin düzenlenebilecek bazı çalışma alanları
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Yerel tarih etkinliği yapılmadan önce dikkat edilmesi gereken unsurlar
11	Teorik	Yerel tarih öğretiminde öğretmenin karşılaşılabileceği problemler
12	Teorik	Öğrencilerin bir yerel tarih konusu belirleyip hazırlaması ve sunumu
13	Teorik	Öğrencilerin bir yerel tarih konusu belirleyip hazırlaması ve sunumu
14	Teorik	Öğrencilerin bir yerel tarih konusu belirleyip hazırlaması ve sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	3	1	3	12
Dönem Ödevi	6	2	2	24
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal bilgilerde yerel tarihin yeri ve önemini açıklama
2	Yerel tarih ve eğitim ilişkisini açıklama
3	Örnek bir yerel tarih projesinin planlanması, hazırlanması, sunumu ve değerlendirilmesini gerçekleştirme
4	Örnek bir yerel tarih projesinin planlanması, hazırlanması, sunumu ve değerlendirilmesini gerçekleştirme
5	Yerel tarih ve eğitim ilişkisini açıklama

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

