AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kentleşme ve Türkiye								
Ders Kodu	SBÖ233		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	77 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin, kent, kentleşme ve Türkiye'de kentler ve sorunları konusunda araştırıp-tartışarak coğrafi olayların yaşamımıza etkileri hakkında düşünmelerini, coğrafi mekanın insanın beşeri ve ekonomik etkinlikleri için nasıl farklılıklar sunduğu konusunda bilinçli olmalarını ve kentlerin arasındaki gelişmişlik farklarının nedenlerini anlamalarını sağlamak.								
Özet İçeriği	Kent ve kentleşme kavramları, kentlerin gelişimi, fonksiyonları ve sorunları, metropol kentler, kentsel koruma ve kent kültürü, Türkiye'de kentleşme ve sorunları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tümertekin, E. & Özgüç N. (1997) Beşeri Coğrafya: İnsan-Kültür-Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul.
2	Ruşen Keleş (1990) Kentleşme Politikası İmge Kitabevi, Ankara
3	Ruşen Keleş (1983) 100 Soruda Türkiye'de Kentleşme , Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin işlenişi, Planı, Grupların Oluşturulması, Materyal ve Kaynaklar,
2	Teorik	Yerleşmenin Evrimi Yerleşme tanımı ve yerleşme tipleri
3	Teorik	Kırsal ve şehirsel yerleşmeler
4	Teorik	Kent ve kentleşme kavramları Kentlerin gelişimi (şehirlerin ortaya çıkışı ve şehirleşme hareketleri)
5	Teorik	Kent ve kentleşme kavramları
6	Teorik	Kentlerin gelişimi (şehirlerin ortaya çıkışı ve şehirleşme hareketleri)
7	Teorik	Şehirlerin yeryüzünde dağılışı
8	Teorik	Şehirlerin fonksiyonlarına göre sınıflandırılması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Şehir sınıflandırılmasının önemi
11	Teorik	Kentleşme ve kalkınma
12	Teorik	Kentleşme ve kalkınma
13	Teorik	Türkiye'de kentleşme
14	Teorik	Türkiye'de kentleşme ve sorunları: Göç olgusu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	8	2	3	40
Ara Sınav	1	2	2	4

Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	77
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrencilerin, kent, kentleşme ve Türkiye'de kentler ve sorunları konusunda araştırıp-tartışarak coğrafi olayların yaşamımıza etkileri hakkında düşünmelerini sağlamak
2	Coğrafi mekanın insanın beşeri ve ekonomik etkinlikleri için nasıl farklılıklar sunduğu konusunda bilinçli olmalarını sağlamak
3	Kentlerin arasındaki gelişmişlik farklarının nedenlerini anlamalarını sağlamak
4	Coğrafi mekanın insanın beşeri ve ekonomik etkinlikleri için nasıl farklılıklar sunduğu konusunda bilinçli olmalarını sağlamak
5	Öğrencilerin, kent, kentleşme ve Türkiye'de kentler ve sorunları konusunda araştırıp-tartışarak coğrafi olayların yaşamımıza etkileri hakkında düşünmelerini sağlamak

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak