



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Toplumsal Cinsiyet							
Ders Kodu		SOS341		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel amacı; kadınların ve erkeklerin yaşamını ve toplumsal konumlarını şekillendiren en önemli unsurlardan biri olan toplumsal cinsiyetin ve ataerkil sistemin işleyişi analiz etmektir. Bununla birlikte öğrencilerin; geleneksel kadınlık, erkeklik, cinsellik, tarih, bilim ve sosyoloji anlayışlarına toplumsal cinsiyet perspektifinden bakarak analiz edebilme ve tartışabilme becerisi kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet Kavramlaştırması; Kadınlığın ve Erkekliğin Toplumsal İnşası; Toplumsallaşma Süreci ve Toplumsal Cinsiyetin İnşası; Dilde ve Edebiyatta Toplumsal Cinsiyet; Bilimin Erillliği, Sosyal Teorilerin Erillliği Tartışmaları; Güç, Erkekliğin İnşası ve Şiddet; Toplumsal Cinsiyet, Sınıf, İrk ve Etnisite; Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	60
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	50
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Abbott, P. ve R. Sapsford (1987) Women and Social Class, Tavistock Publications: London and New York
2	Altınay, A. G. ve Y. Arat (2008) Türkiye’de Kadına Yönelik Şiddet, Metis Yayıncılık: İstanbul
3	Barrett, M. (1995) Günümüzde Kadına Uygulanan Baskı. Pencere Yayınları.
4	Çakır, S. ve N. Akgökçe (Yayına Hazırlayanlar) (1996) Farklı Feminizmler Açısından Kadın Araştırmalarında Yöntem, Sel Yayıncılık: İstanbul
5	Çelebi, N. (1990) Kadınlarımızın Cinsiyet Rolü Tutumları. Konya: Sebat Ofset.
6	Direk, Z. (Derl.) (2007) Cinsiyetli Olmak: Sosyal Bilimlere Feminist Bakışlar, YKY: İstanbul
7	Helvacıoğlu, F. (1996) Ders Kitaplarında Cinsiyetçilik, Kaynak Yayınları: İstanbul
8	İlyasoğlu, A. ve N. Akgökçe (Yayına Hazırlayanlar) (2001) Yerli Bir Feminizme Doğru, Sel Yayıncılık: İstanbul
9	James, S. (2010) Cinsiyet, İrk, Sınıf, Bgst Yayınları
10	Keller, E. F. (2007) Toplumsal Cinsiyet ve Bilim Üzerine Düşünceler, Metis Bilim 4: İstanbul
11	Reed, E. (2003) Bilim ve Cinsiyet Ayrımı, Payel Yayınları: İstanbul
12	Sancar, S. (2009) Erkeklik: İmkansız İktidar, Metis Yayınları: İstanbul
13	Selek, P. (2008) Sürüne Sürüne Erkek Olmak, İletişim Yayınları
14	Tekeli, Ş. (1993) 1980ler Türkiye’sinde Kadın Bakış Açısından Kadınlar, İletişim Yayınları: İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin amacının, hedeflerinin, öğrenme ve öğretme tekniklerinin açıklanması
2	Teorik	Cinsiyet-Toplumsal Cinsiyet: Kavramsal Tartışma, Biyolojik ve Sosyal İnşacı Yaklaşımlar
3	Teorik	Kadınlığın ve Erkekliğin Toplumsal İnşası: Toplumsal Cinsiyet, Kültür ve İdeoloji
4	Teorik	Toplumsallaşma Süreci ve Toplumsal Cinsiyetin İnşası
5	Teorik	Bir Toplumsallaşma Aracı Olarak Medya ve Toplumsal Cinsiyet
6	Teorik	Dil ve Edebiyatta Toplumsal Cinsiyetin Yansıtılması
7	Teorik	Bilimin Erilliği Tartışmaları
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Güç, Erkeklik İnşası ve Şiddet I
10	Teorik	Güç, Erkeklik İnşası ve Şiddet II



11	Teorik	Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları Bağlamında Sınıf, Irk ve Etnisite
12	Teorik	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği I: Eşitsizlikleri Tanımlama Çabası ve Bu Konudaki Tartışmalar
13	Teorik	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği II: Gündelik Hayatta Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Yeniden-Üretilmesi
14	Teorik	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği III: Ekonomik Eşitsizlik-Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği İlişkisi
15	Teorik	Dersin Genel Bir Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	13	0	13
Proje	1	14	1	15
Okuma	12	0	1	12
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yükü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Cinsiyetin toplumsal inşası sürecini kavrar ve tartışabilir
2	2. Bu süreçte ataerkil ideolojinin işleyişini analiz eder
3	3. Feminist teoriyi ve kadınların konumuna ilişkin farklı yaklaşımlarını öğrenir
4	4. Toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri konusunda farkındalık geliştirir.
5	5. Eril şiddet, güç ve hegemonik erkeklik inşası ilişkisini feminist perspektiften kavrayıp tartışabilir

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

