AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Gelişim Psikolojisi I								
Ders Kodu	PSİ253		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	78 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, döllenmeden ölüme kadar insanın fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimi ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları öğrenmesini sağlayarak, toplumu oluşturan bireyleri gelişim psikolojisi bakış açısından anlamalarına ve açıklamalar getirebilmelerine yardımcı olmaktır.								
Özet İçeriği	Gelişim psikolojisi alanının ve konularının tanıtımı; gelişimle ilgili temel sorunlar; gelişimin temel kavramları; gelişim psikolojisinde yöntemler; gelişim kuramları; çocukluk kavramı; döllenme; doğum öncesi gelişim; doğum süreci; bebeklikte gelişim; ilk çocuklukta gelişim; okulöncesi dönemde gelişim; okul çağında gelişim; bilişsel gelişim; okulöncesi dönemde kişilik gelişimi ve sosyal gelişim; okul çağında gelişim; ergenlik döneminde gelişim; yetişkinlik ve yaşlılık dönemleri ele alınmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Ayşe Vildan ACAR BAYRAKTAR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. M. J. GANDER ve H.W. GARDINER Çocuk ve Ergen Gelişimi, İmge Kitabevi, 2001
2	2. B. ONUR. Gelişim Psikolojisi: Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, İmge Kitabevi, 2011
3	3. A. KULAKSIZOĞLU Ergenlik Psikolojisi, Remzi Kitabevi, 2000
4	4. J. W. SANTROCK. Yaşam Boyu Gelişim, Nobel, 2014
5	5. J.W.SANROCK, Ergenlik, Nobel Yayın Dağıtım, 2013
6	6. J. PIAGET, Çocukta Zihinsel Gelişim, Cem yay., 1999.
7	7. İ. DOĞAN, Akıllı Küçük: Çocuk Kültürü ve Çocuk Hakları Üzerine Sosyo-Kültürel Bir İnceleme, Sistem yay., 2000
8	8. A.YÖRÜKOĞLU, Çocuk Ruh Sağlığı, İş Bankası yay.
9	9. H. YAVUZER, Çocuk Psikolojisi, Altın Kitaplar
10	10. N. POSTMAN, Çocukluğun Yokoluşu, İmge Kitabevi, 1995
11	11. Toplumsal Tarihte Çocuk, Tarih Vakfı Yurt Yay. 1994
12	12.L. STEINBERG, Ergenlik, İmge Kitabevi, 2007.
13	13. M. ESKİN, Ç. DEREBOY, H. HARLAK ve F. DEREBOY, Türkiye'de Gençlik, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Yayınkları:5, 2012
14	14. K. ERSANLI ve M. KALKAN, Psikolojik, Sosyal ve Bedensel Açıdan Yaşlılık, Pegem Akademik Yayıncılık, 2008.
15	15. B. ONUR, Ergenlik Psikolojisi, Hacettepe Taş Kitapçılık, 1987.
16	16. M. J. GANDER ve H.W. GARDINER Çocuk ve Ergen Gelişimi, İmge Kitabevi, 2010

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ ALANININ, KONULARININ TANITIMIGELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE YÖNTEMLER
2	Teorik	GELİŞİM KURAMLARI, ÇOCUKLUK KAVRAMI
3	Teorik	DÖLLENME, GENETİK ETKİLER, DOĞUM ÖNCESİ GELİŞİM, DOĞUM SÜRECİ
4	Teorik	BEBEKLİKTE GELİŞİM VE BAĞLANMA
5	Teorik	İLK ÇOCUKLUKTA GELİŞİM
6	Teorik	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE GELİŞİM
7	Teorik	OKUL ÇAĞINDA GELİŞİM
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	ERGENLİK DÖNEMİNDE GELİŞİM
10	Teorik	ERGENLİKTE OKUL YAŞAMI VE MESLEK SEÇİMİ, ERGRNLİK SOUNLARI
11	Teorik	YETİŞKİNLİK DÖNEMİ, EVRELERİ; YETİŞKİNLİK KURAMLARI

12	Teorik	GENÇ YETİŞKİNLİK, OLGUNLUK
13	Teorik	YETİŞKİNLİKTE ORTA YILLAR
14	Teorik	YAŞLILIK VE ÖLÜM
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	28	1	1	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Yaşam boyu gelişimle ilgili temel sorunları ve kavramları bilir.
2	2. Gelişim psikolojisi kuramlarına ve yöntemlerine ilişkin genel bir anlayışa sahip olur.
3	3. Döllenmeden ergenliğe kadar gelişimsel dönemleri ve bu dönemlerde gelişim yönlerinde oluşan değişimleri anlar ve açıklar.
4	4. Ergenlikten ölüme kadar gelişim dönemlerinde gelişim yönlerinde oluşan değişimleri bilir ve açıklar.
5	5. Ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılıkta görülen gelişimsel sorunlar ve güçlükleri tanır.

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ11	2	3	3	3	3