



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Psikolojisi							
Ders Kodu		EBB102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin gelişim ve öğrenme kuram ve modelleri hakkında bilgilenmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiğı ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özbay, Y. ve Erkan, S. (2009). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem A Yayınları.
2	Ulusoy, A. (2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Anı Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitim - psikoloji ilişkisi
2	Teorik	Eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri
3	Teorik	Öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar
4	Teorik	Fiziksel ve bedensel gelişim
5	Teorik	Bilişsel gelişim ve dil gelişimi
6	Teorik	Ahlak gelişimi
7	Teorik	Kişilik gelişimi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Öğrenmeye giriş, Öğrenmeyi etkileyen faktörler
10	Teorik	Davranışçı öğrenme kuramları, klasik koşullanma, Edimsel koşullanma
11	Teorik	Sosyal öğrenme kuramı
12	Teorik	Gestalt öğrenme kuramı
13	Teorik	Bilgi işleme kuramı
14	Teorik	Yapılandırmacılık
15	Teorik	Güdülenme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Bireysel Çalışma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gelişim ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Gelişim ve öğrenme kuramlarını öğrenir.
3	Gelişim ve öğrenmenin doğasını anlar.
4	Gelişim ve öğrenmenin biyolojik temellerini öğrenir.
5	Gelişim ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri öğrenir.
6	Öğrenmede davranışsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

