AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Öğretim İlke ve Yöntemleri								
Ders Kodu	EBB103		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	71 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğretim ilkelerini dikkate alarak bir dersin kazanımlarına uygun öğretim yaklaşımları, stratejileri, yöntem ve tekniklerini planlayarak uygulayabilme.								
Özet İçeriği	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, hedef, davranış ve kazanım kavramları, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	EBB251

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bilen, M. (1999). Plandan uygulamaya öğretim. Ankara: AnıYayıncılık.
2	Bloom, B. S. (1979). İnsan nitelikleri ve okulda öğrenme (Human characteristics and school learning). Çev. D. A. Özçelik). Ankara:Milli Eğitim Basımevi.
3	Demirel, Ö. (2009). Kuramdan uygulamaya eğitimde program geliştirme (12. Baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
4	Demirel, Ö. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri: Öğretme sanatı (14. Baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
5	Ertürk, S. (1997). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Meteksan A.Ş.
6	Senemoğlu, N. (2009). Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenme ve Öğretim İlkeleri
2	Teorik	Eğitimde Program Geliştirme Süreci ve Eğitim Programının Ögeleri
3	Teorik	Eğitimde Hedefler: o Hedef Çeşitleri o Hedef Kaynakları o Hedef Alanları
4	Teorik	Eğitim, Öğretim ve Planlama o Öğretim Etkinliklerini Planlama o Öğretim Etkinliklerini Planlamanın Gerekliliği
5	Teorik	Öğretme Yaklaşımları (Öğretme Stratejileri) o Sunuş Yoluyla Öğretme Yaklaşımı o Buluş Yoluyla Öğretme Yaklaşımı o Araştırma Yoluyla Öğretme Yaklaşımı
6	Teorik	Yöntemlerle İlgili Sınıflamalar Öğretme Yöntemleri o Anlatma Yöntemi o Tartışma Yöntemi o Örnek Olay Yöntemi o Gösterip Yaptırma Yöntemi o Problem Çözme Yöntemi o Bireysel Çalışma Yöntemi o Proje Yöntemi (Sistemi

7	Teorik	Tekniklerle İlgili Sınıflamalar Öğretme Teknikleri o Beyin Fırtınası o Gösteri o Soru-Cevap o Drama ve Rol Yapma, o Benzetim o İkili ve Grup Çalışmaları o Mikro Öğretim o Eğitsel Oyunlar o Altı Şapkalı Düşünme o Bireyselleştirilmiş Öğretim o Programlı Öğretim o Bilgisayar Destekli Öğretim
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Öğretme Teknikleri
10	Teorik	Öğretme Teknikleri
11	Teorik	Öğretim araç ve gereçleri
12	Teorik	Öğrenme Modelleri (Yaklaşımları) Tam Öğrenme Yaklaşımı
13	Teorik	Öğrenme Modelleri (Yaklaşımları) İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
14	Teorik	Öğretmenin görev ve sorumlulukları (Öğretmen Nitelikleri)
15	Teorik	Öğretmen yeterlilikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	1	14
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	71
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eğitim, öğretim ve planlama süreci ile ilgili temel kavramlar bilgisi
2	Öğretim ile ilgili kavramları tanımlayabilme
3	Öğretim ile ilgili kavramları açıklayabilme
4	Hedef, davranış ve kazanım kavramları arasındaki ilişkileri saptayarak, hedef, davranış ve kazanım oluşturabilme
5	Belli başlı öğretme yaklaşımlarının, yöntemlerin, tekniklerin ve ilkelerin bilgisini kazanma
6	Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini kavrayabilme
7	Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilme
8	Planlı öğretimin ilkelerini kavrayabilme
9	Planlı öğretimin ilkelerini uygulayabilme
10	Öğretim araç ve gereçlerini uygun yer ve zamanda kullanabilme
11	Öğretmenin görev ve sorumluluklarının farkına varma ve bunların öğretmen yeterlilikleriyle ilişkisini kavrama

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma

9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak