AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Etkili Öğrenme ve Ders Çalışma Teknikleri								
Ders Kodu	EBB212		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Etkili öğrenme ve ders çalışma becerilerine ilişkin temel beceriler, teknikler ve stratejiler, bu beceri, teknik ve stratejilerin uygulanmasına ilişkin etkinliklerin yapılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Ekili öğrenme ve ders çalışma ile ilgili temel kavramlar, etkili öğrenmeyi etkileyen etmenler: tutum, güdülenme, zamanı kullanma, kaygı, dikkati toplama, bilgi işleme, temel düşüncelerin seçimi, yardımcı çalışma öğeleri, kendini sınama; etkili öğrenme ve ders çalışma teknikleri: etkili okuma, etkili dinleme ve not alma teknikleri, etkili yazma ve hatırlamayı kolaylaştırma teknikleri, etkili düşünme, etkili konuşma, sınav stratejileri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Baltaş,A. (2005). Stres Altında Ezilmeden Öğrenmede ve Sınavlarda Üstün Başarı. İstanbul: Remzi Kitabevi.
2	Doğanay, A., Yıldırım, A. ve Türkoğlu, A. (2000). Okulda Başarı için Ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri. Ankara: Seçkin Kitabevi.
3	Özakpınar, Yılmaz. (1998). Verimli Ders Çalışmanın Psikolojik Koşulları. EpilsonYayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve dönem planının yapılandırılması
2	Teorik	Neden ders çalışma ve öğrenme yöntemleri? Öğrenme Süreci
3	Teorik	Planlı çalışma
4	Teorik	Etkili okuma
5	Teorik	Etkili Dinleme
6	Teorik	Etkili not alma
7	Teorik	Derse Katılma
8	Teorik	Etkili Yazma
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Kütüphaneyi kullanma
11	Teorik	Sınava hazırlanma ve girme
12	Teorik	Motivasyon
13	Teorik	Motivasyon
14	Teorik	Sağlık ve Beslenme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	5	0	5	25
Bireysel Çalışma	7	0	1	7
Ara Sınav	1	6	1	7

Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Etkili öğrenme ve ders çalışma becerilerini günlük yaşamda etkili olarak kullanabilme
2	Çalışırken karşılaşılan problemlerin farkına varma ve çözümleyebilme
3	Etkili ders çalışmaya yönelik sorumluluk kazanma
4	Planlı olma
5	Etkili not alma becerisi kazanır.
6	Etkili okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanır

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak