AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Düşünme Stilleri								
Ders Kodu	EBB206		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	92 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ders, düşünme kavramı, düşünmeye duyulan gereksinim, düşünmenin boyutları Bilişsel farkındalık, yaratıcı ve eleştirel düşünme, mikro ve makro düşünme beceri ve süreçleri, düşünme eğitiminde yeni yaklaşımları içermektedir.								
Özet İçeriği	Öğrenci ufkunu geliştirmeye yönelik düşünme becerileri, düşünme öğretiminde çağdaş yönelimler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bruner, J. (1966). Toward a theory of instruction. Cambridge, MA: Harvard University Press.
2	Dewey, J. (1916). Democracy and education . New York: Macmillan.
3	Gardner, H. (1983). Frames of mind: The theory of multiple intelligences New York: Basic Books

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Düşünme eğitiminde farklı bakış açıları
2	Teorik	Düşünme eğitimi becerilerini tanıma
3	Teorik	Düşünme eğitiminin sosyal ve duygusal yönleri
4	Teorik	Düşünme eğitiminde işbirlikli çalışmalar
5	Teorik	Geniş ve derin düşünme becerileri
6	Teorik	Organizasyon ve yararlı düşünme alışkanlıkları
7	Teorik	Düşünme üzerine düşünme
8	Teorik	Empati kurma,risk alma
9	Teorik	Eleştirel Düşünme
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Düşünceleri sınıfla paylaşma ve tartışma
12	Teorik	Problem Çözme Becerileri
13	Teorik	Sorgulama Becerileri
14	Teorik	Yansıtıcı düşünebilme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	5	0	7	35
Bireysel Çalışma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	92
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3,5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Düşünme, sorgulama, tartışma, sonuca ulaşma, çıkarsama yapma, risk alma ve fikirlerini açıklayabilme.
2	Düşünme yollarının farkına varma
3	Eleştirel düşünebilme
4	Farklı düşüncelere saygı duyabilme
5	Düşünürken milli ve manevi değerleri göz önünde bulundurma

Program Çıktıları *(Felsefe Programı)*	
1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak