



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Psikolojisi							
Ders Kodu		PSİ355		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, öğrencilerin insan davranışları hakkında, özellikle eğitim ortamında öğrenci, öğrenme süreci ve öğrenme durumuna ilişkin olarak psikoloji ilkelerini daha iyi kavramasını sağlamayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriği		Bu derste öğrenmeye ilişkin çeşitli kuramlar, çocuklukta ve ergenlikte gelişimin temel özellikleri, etkili öğrenim, öğretme motivasyonu gibi konular ele alınacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yeşilyaprak B. (2008) Gelişim ve öğrenme psikolojisi, Pegem A yayıncılık, Ankara.
2	Santrock, J. W. (2018). Eğitim Psikolojisi. Nobel Yayınevi, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Eğitim psikolojisi nedir? Öğrenme ve öğretme kavramları
3	Teorik	Eğitim ve öğretim faaliyeti, öğrenme ve gelişim psikolojisi ilişkileri
4	Teorik	Gelişim Kuramları
5	Teorik	Çocuklukta ve ergenlikte gelişim
6	Teorik	Öğrenmede bireysel farklılıklar ve çevresel faktörler
7	Teorik	Öğrenme ile ilgili davranışçı kuramlar
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Öğrenme ile ilgili bilişsel kuramlar
10	Teorik	Öğretim ve Etkili öğretim
11	Teorik	Öğrenci merkezli ve inşacı yaklaşımlar
12	Teorik	Etkili öğrenme ortamı
13	Teorik	Öğrenme motivasyonu ve motivasyonu etkileyen faktörler
14	Teorik	Öğrenme güçlükleri ve özel eğitim
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim psikolojisi alanını tanımlar ve alanın temel kavramlarını anlar.
---	---



2	Eğitim-öğretim, öğrenme ve gelişim psikolojisi alanlarının birbiriyle ilişkilerini kavrar.
3	İnsan gelişimi hakkındaki temel kuramları kavrar.
4	Çocuklukta ve ergenlikte gelişimin temel özelliklerini ve seyrini açıklar.
5	Öğrenmeye ilişkin davranışçı kuramları anlar ve uygular.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

