



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkçenin Yapısı							
Ders Kodu		TDE393		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkçenin yapısını tarihî gelişim sürecinde öğrenip mukayese yeteneğine sahip olmak.							
Özet İçeriği		Konuştuğumuz dilin çalışma sistemini anlamak ve mümkünse yabancı dillerle karşılaştırarak değerlendirmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, İstanbul 1983.
2	Karaağaç, Günay; Türkçenin Ses Bilgisi, Kesit Yay., İstanbul 2010.
3	Korkmaz, Zeynep; Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yayınları, Ankara 2003.
4	Karahan, Leylâ; Türkçenin Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, Ankara 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve dersin çerçevesinin belirlenmesi ve planın yapılandırılması.
2	Teorik	Dillerin yapı ve köken bakımından ayrılması ve Türkçenin durumu.
3	Teorik	Ses bilgisi ve bu konudaki tartışmalar.
4	Teorik	Şekil bilgisi ve bu konudaki tartışmalar.
5	Teorik	Edebî metinler üzerinde uygulamalar.
6	Teorik	Edebî metinler üzerinde uygulamalar.
7	Teorik	Kelime türleri.
8	Teorik	Edatlar ve edatlı çekim
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Filimsiler. Gramer kategorileri.
11	Teorik	Söz dizimi ve bu konudaki tartışmalar.
12	Teorik	Edebî metinler üzerinde uygulamalar.
13	Teorik	Edebî metinler üzerinde uygulamalar.
14	Teorik	Dil yanlışları ve sebepleri.
15	Teorik	Dil yanlışları ve sebepleri.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk dilini tanıyarak sevmek, onun kapısını öğrencilere açmak.
2	Araştırma, okuma ve bilgilenme sevgisinden hareketle edebiyatın hayatımıza sokulması.
3	Dil ve edebiyat sevgisiyle kültürümüzün değerinin fark ettirilmesi.
4	Türkçenin morfolojik yapısı hakkında bilgi sahibi olma.
5	Türkçenin fonetik yapısı hakkında bilgi sahibi olma.

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitime olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1

