



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Zirve Şahsiyetler							
Ders Kodu		TDE395		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	55 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Eski Türk edebiyatının altı asırlık sürecinde şiir alanında en çok dikkati çeken ve şöhretleri günümüze kadar artarak gelen belli başlı şairlerin şiirlerinden seçilen örneklerin çeşitli yönleriyle ele alınarak irdelenmesi ve Türk edebiyatının 15.-18. asırlar arasındaki edebî kültürünün öğrenciler tarafından anlaşılmasının sağlanması.							
Özet İçeriği		Türk edebiyatının 15.-18. asırları arasında yaşamış olan ünlü şairlerinin hayatları hakkında özet bilgilerin verilmesi ve her şairin seçkin şiirlerinden örneklerin okunarak tahlillerinin yapılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Pala, İskender (1992), Divan Edebiyatı, İstanbul: Üniversite Yay.
2	Mazıoğlu, Hasibe (1961), "Necatî'nin Türk Dili ve Edebiyatının Gelişmesindeki Yeri", Türk Dili, s.366-369.
3	İpekten, Haluk (1998), Baki-Hayatı, Sanatı, Eserleri, Ankara: Akçağ Yay.
4	Mazıoğlu, Hasibe (1992), Fuzûlî ve Türkçe Divanı'ndan Seçmeler, Ankara: Kültür Bak. Yay.
5	Bilkan, Ali Fuat (1999), Nâbî-Hayatı, Sanatı, Eserleri, Ankara: Akçağ Yay.
6	Macit, Muhsin (2000), Nedîm, Hayatı, Sanatı, Eserleri, Ankara: Akçağ Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma. Dersin çerçevesinin belirlenmesi ve bibliyografyanın tespiti.
2	Teorik	Necatî Bey'in tanıtılması, üslup ve eserleri hakkında bilgi verilmesi.
3	Teorik	Necatî Bey'in seçilen kaside ve gazellerinin günümüz Türkçesine çevrilerek yorumlanması.
4	Teorik	Bakî'nin tanıtılması, üslup ve eserleri hakkında bilgi verilmesi.
5	Teorik	Bakî'den seçilen kaside ve gazellerinin günümüz Türkçesine çevrilerek yorumlanması.
6	Teorik	Fuzulî'nin tanıtılması, üslup ve eserleri hakkında bilgi verilmesi.
7	Teorik	Fuzulî'den seçilen kaside ve gazellerinin günümüz Türkçesine çevrilerek yorumlanması.
8	Teorik	Fuzulî'den seçilen kaside ve gazellerinin günümüz Türkçesine çevrilerek yorumlanması.
9	Ara Sınav (Vize)	Vize
10	Teorik	Nefî'nin tanıtılması, üslup ve eserleri hakkında bilgi verilmesi.
11	Teorik	Nefî'den seçilen kaside ve gazellerinin günümüz Türkçesine çevrilerek yorumlanması.
12	Teorik	Nabî'nin tanıtılması, üslup ve eserleri hakkında bilgi verilmesi.
13	Teorik	Nabî'den seçilen kaside ve gazellerinin günümüz Türkçesine çevrilerek yorumlanması.
14	Teorik	Nedim'in tanıtılması, üslup ve eserleri hakkında bilgi verilmesi.
15	Teorik	Nedim'den seçilen gazellerinin günümüz Türkçesine çevrilerek yorumlanması.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eski Türk edebiyatı hakkında genel bilgiler öğrenir.
2	Türk edebiyatının tarihî gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
3	Farklı bölüm öğrencileri, Türk edebî kültürü hakkında bilgi sahibi olur.
4	15.-18. asır Türk Divan şiiri hakkında bilgi sahibi olur.
5	15.-18 asırlar arasında yazılmış şiirlerin günümüz Türkçesine nasıl çevrileceğini ve tahlilinin nasıl yapılacağını öğrenir

Program Çıktıları (Felsefe Programı)

1	Felsefe bilgisine sahip olma ve dış dünyaya bu perspektifle bakma becerisi
2	Felsefi terminolojiye hâkim olma ve bunları kullanabilme
3	Toplumda felsefe eğitimine olan ihtiyacının farkında olma ve felsefe eğitimi verebilecek bir donanımda olma
4	Mantık ilkeleri doğrultusunda tutarlı bir şekilde düşünebilme
5	Felsefe Tarihinin bilgisine sahip olma ve felsefe tarihinde geçen bir konu veya sorun üzerinde fikir yürütebilme
6	Felsefe tarihinin değişik periyotlarında yazılmış felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama
7	Etik değerleri benimsemiş ve bunların çeşitli meslek gruplarındaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma
8	Bilimin genel özellikleri ve bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olma, bilimin, bilimsel kuramların ve bilimsel sorunların doğası hakkında felsefi bir bakışa sahip olma
9	İnsan haklarını bilme, benimseme ve insan haklarına ilişkin bilincin yaygınlaşmasına katkıda bulunma
10	Alanla ilişkili klasik dilleri veya bir yabancı dili felsefe metni okuyabilecek düzeyde bilme
11	Sosyoloji ve Psikoloji gibi yakın disiplinlere ilişkin temel akımlar, kuramlar ve sorunlar hakkında kanaat sahibi olma
12	Siyasetle ilgili sorunların felsefi yönü hakkında bilgi sahibi olma ve bunlarla ilgili düşünce üretebilme
13	Çağdaş akımlar ve düşünceleri bilme ve bunlarla ilgili güncel tartışmalardan haberdar olma.
14	Türk-İslam düşüncesi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olma
15	Sanat ve sanatın çeşitli alanlarının felsefeyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
16	Felsefi bir konu ve sorun üzerine sunum yapabilme veya bilimsel çalışma yapabilme .
17	Din, iman ve tanrı gibi metafizik konularda felsefi bilgi ve bakış açısına sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ14	1	1	1	1	1

