



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Psikoloji							
Ders Kodu		ÇEKO101		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	152 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin sosyal psikolojinin alanları araştırma metodları hakkında bilgilenmesini sağlamak, kazandıkları bilgileri sosyal algı, sosyal biliş tutum ve tutum değışikliklerinin nasıl gerekleştigi konularını anlamaya dönük olarak kullanmak.							
Özet İçeriğı		Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri, sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değışimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, sosyal davranış etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Sema OĞLAK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hogg, M.A. ve Vaughan G.M. Sosyal Psikoloji, Ütopya Yay.
2	Bilgin N. Sosyal Psikoloji, E.Ü. Yay.
3	Freedman J. L.,Sears D. ve Carlsmith J.M. Sosyal Psikoloji, Ara yay

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	SOSYAL PSİKOLOJİ ALANININ TANITIMI, KONULARI
2	Teorik	SOSYAL PSİKOLOJİK BAKIŞ AÇISI Sosyal psikolojideki temel kuramsal yaklaşımlar Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri
3	Teorik	SOSYAL ETKİ I Uyma davranış, konformite, itaat Uyma davranışının nedenleri
4	Teorik	SOSYAL ETKİ II Normatif ve enformatif etki Sosyal etkiye ilişkin kuramsal açıklamalar
5	Teorik	SOSYAL BİLİŞ I İzlenim oluşturma Sosyal Biliş
6	Teorik	SOSYAL BİLİŞ II Sosyal Kategorilendirme Sosyal Şemalar
7	Teorik	NEDENSEL AÇIKLAMALAR Atıf kuramları Benlik atıfları Gruplararası atıflar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar



9	Teorik	TUTUMLAR I Tutum nedir? Tutum davranış ilişkisi Tutum kuramları Tutum, değer, ideoloji, sosyal temsil
10	Teorik	TUTUMLAR II Tutum ölçümü
11	Teorik	TUTUMLAR III Tutum değişimi, İkna
12	Teorik	BENLİK, KİMLİK Benlik saygısı, sosyal kimlik
13	Teorik	Benlik sunumu İzlenim Yönetimi
14	Teorik	KİŞİLERARASI ÇEKİM Çekimin doğuşu: Fiziksel yakınlık, güzellik, benzerlik, olumlu yaklaşım
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	40	1	41
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41
Toplam İş Yükü (Saat)				152
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bireyin toplum içerisindeki tutum ve davranışlarının tutarlılığı, toplum içerisindeki yaşam kalitesinin yükselmesi, kendisinden başka bireylerin varlığının kutsal olarak özümsemesi ve bireyin başta kendine özgüven ve saygı duygusunu pekişmesi
2	Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem ve örnekler üzerine tartışma
3	Sosyal etki ve uyuma üzerine değerlendirme yapma
4	Tutum kavramını, davranışla ilişkisini ve tutumların değişimine ilişkin kuramsal açıklamaları bilir
5	Benlik, kimlik, benlik sunumu ve izlenim yönetimi konusundaki sosyal psikolojik kavram ve açıklamaları bilir.

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri ilişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslararası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.



8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

