



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çalışma Ekonomisine Giriş							
Ders Kodu		ÇEKO301		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İşgücü piyasasının yapısı ve işleyişini; işsizlik ve enflasyon arasındaki bağı; ücret oluşumunu ve etkileyen değişkenleri öğretmektir.							
Özet İçeriği		Çalışma Ekonomisi Kavramı İşgücü, İstihdam, İşsizlik Kavramları İşgücü Piyasasının Yapısı ve İşleyişi İşgücü Piyasasında Sunum, İstem ve Dengenin Sağlanması İşsizlik Ekonomik Krizler ve İşgücü Piyasalarında Değişim Ücret Kuramları Ücret Oluşumu ve Farklılaşması Türkiye de Ücretlerin Yapısı İşçi Sendikalarının İşgücü Piyasasına Etkileri ve Ücretler Toplu Pazarlık ve Ücretler Gelir Dağılımı ve Gelir Dağılımında Yaşanan Gelişmeler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	BİÇERLİ, M. Kemal, Çalışma Ekonomisi, Beta Yayınevi, İstanbul, 2007.
2	LORDOĞLU, K., ve ÖZKAPLAN N., Çalışma Ekonomisi, Der Yayınları, İstanbul, 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu ve amacı ve yöntemi, ekonomi biliminin tanımı, ilgilendiği konular ve cevap aradığı sorular, ekonomi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi
2	Teorik	Ekonominin temel kavramları
3	Teorik	Fiyat teorisine giriş, arz ve talep kavramları
4	Teorik	Piyasa kavramı, tam rekabet piyasasının özellikleri, piyasa dengesinin oluşması ve denge düzeyindeki değişimler
5	Teorik	Arz ve talep esneklikleri ve bunlarla ilgili sayısal örnekler
6	Teorik	Tüketici teorisine giriş, faydanın ölçülebilirlik sorunu
7	Teorik	Kardinal ve ordinal yaklaşıma göre tüketici dengesinin tespit edilmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Üretici teorisine giriş, azalan verimler kanunu ve ölçeğe göre getiri
10	Teorik	Eş-ürün ve eş-maliyet doğruları yardımıyla optimal faktör bileşiminin seçimi ve firmanın genişleme yolu, kısa dönem ve uzun dönem maliyet eğrileri
11	Teorik	Fiyat teorisine giriş, tam rekabet piyasasında firma dengesi, aksak rekabet piyasaları monopol piyasasında denge
12	Teorik	Monopson ve çift monopol, monopolcü rekabet piyasası, oligopol piyasası ve firma dengeleri
13	Teorik	Üretim faktörleri ve bunların arz talebi
14	Teorik	Gelir dağılımı ve gelir dağılımındaki adaletsizliğin nedenleri, endüstrileşme, kentleşme ve çevre ekonomisi ile ilgili çeşitli konular
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çalışma ekonomisinin temel ilkelerini kavrar,
2	Çalışma yaşamında belirleyici olan faktörleri analiz edebilir,
3	Sendikaların çalışma ve toplumsal yaşamdaki fonksiyonlarını bilir,
4	Toplu pazarlık yöntemleri hakkında bilgi sahip olur.
5	Konular hakkında disiplinler arası bağlantı kurabilir

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri ilişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslararası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5

