



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal ve Siyasal Düşünceler Tarihi							
Ders Kodu		ÇEKO217		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gelişimleri bağlamında siyasal düşüncülerin siyasal rejimlerle olan ilişkilerini aydınlatmak; öğrencilerin siyasal düşünce ve siyasal pratikler arasındaki ilişkilerin farkına varmalarını sağlamak... Devlet, iktidar, laiklik, doğal hukuk, toplum sözleşmesi, egemenlik, kuvvetler ayrılığı gibi modern siyasal toplumun kurucu unsuru olan kavramlara öğrencilerin dikkati çekmek ve siyasal-hukukî yapıların olgular kadar siyasal düşüncelerin de ürünü olduğu vurgulamak...							
Özet İçeriği		Eski Yunan'da siyasal düşünce, siyasal ve sosyal çevre, sofizm, Socrates, Platon, Aristoteles, Epikürcüler, Stoacılar; Roma siyasal düşüncesi, siyasal ve sosyal çevre, Cicero, Seneca; Ortaçağda Hristiyan siyasal düşüncesi, Aziz Augustinus, Aquinalı Thomas; Siyasal iktidar-kilise mücadelesi, reform hareketleri, Luther, Calvin, Machiavelli, Voltaire, Thomas More, Hobbes, Bodin, Locke, Montesqueu, Rousseau, Yusuf Has Hacib, Farabi, Nizamülmülk...							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Atilla GÜLER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ŞENEL, Alaeddin, (2005) Siyasal Düşünceler Tarihi, İstanbul: Bilim Sanat Yayınları
2	Platon (Eflatun). (1995) Devlet. Çev: Sabahattin Eyüboğlu ve M. Ali Cimcoz. İstanbul: Remzi Kitabevi.
3	Platon (Eflatun). (1992) Devlet Adamı. Çev: Behice Boran ve Mehmet Karasan. Ankara: MEB Yayınları.
4	Platon (Eflatun). Yasalar (I.-XII. kitaplar). Yunanca aslından çev: Candan Şentuna ve Saffet Babür. İstanbul: Kabalcı Yayınevi
5	TİMUÇİN, Afşar. (2007). Düşünce Tarihi, İstanbul: BDS Yayınları.
6	RUSSEL, Bertrand (2003) Batı Felsefe Tarihi, İstanbul: Bilgi Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Siyasal olan/toplumsal olan ve siyasal düşünce/toplumsal düşünce ayrımları ve siyasal rejim kavramı
2	Teorik	Platon, Devlet; Üzerinde durulacak kavramlar: İnsan doğası, yönetim ve yasanın kaynağı, adil yönetim, rejimlerin karşılaştırılması
3	Teorik	Aristoteles, Politika; Üzerinde durulacak kavramlar: İnsan doğası, yönetim ve yasanın kaynağı, rejimlerin karşılaştırılması
4	Teorik	Cicero, Cumhuriyet; Üzerinde durulacak kavramlar: Yönetim ve Cumhuriyet
5	Teorik	Augustinus, Tanrı'nın Kenti ve Aquinalı Thomas, SummaTheologia; Üzerinde durulacak kavramlar: Skolastik düşünce ve sekülerleşme bağlamında iktidarın kaynağı, otorite ve iktidarı kullanma erki
6	Teorik	N. Machiavelli, Prens; Üzerinde durulacak kavramlar: Rönesans ve Reform hareketleri bağlamında laik iktidarın doğuşu, etik ve siyaset ilişkisi, birey düşüncesinin doğuşu
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	Aydınlanma Düşüncesi; Voltaire, d'Alembert, Condorcet, Helvetius
10	Teorik	T. Hobbes, Leviathan; Doğa durumu, toplum sözleşmesi, iktidarın kaynağı, toplum-devlet, devlet-birey ilişkisi, mutlak iktidar
11	Teorik	J. Locke, Yönetim Üzerine İkinci Soruşturma; J. J. Rousseau, Toplum Sözleşmesi; Üzerinde durulacak kavramlar: Doğa durumu, toplum sözleşmesi, toplum-devlet, devlet-birey ilişkisi, iktidarın kaynağı, meşruluk, doğal haklar, özel mülkiyet, doğal hukuk
12	Teorik	Yusuf Has Hacib, Kutadgu Bilig; Farabi, El-Medinetü'l Fazıla, Es-Siyaset-ülMedeniyye Risale fi Ma'anii'l-Akl; Nizamülmülk, Siyasetname; Üzerinde durulacak kavramlar: Doğa durumu, toplum sözleşmesi, toplum-devlet, devlet-birey ilişkisi, iktidarın kaynağı, meşruluk, genel irade ve halk egemenliği



13	Teorik	Aquinumlu Thomas
14	Teorik	Salisburyli John
15	Teorik	Padovalı Marsilius ve Ockhamlı William
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eski Yunan düşüncesinin önemini ve diğer dönemlere olan etkisini bilir.
2	Roma Düşünce tarihinin önemini bilir.
3	Siyaset Felsefesinin adalet, iktidar gibi temel konularının düşünce tarihi içerisinde geçirdiği değişimleri kavrar.
4	Sosyal düşünce olgusunu açıklayabilir ve sosyal düşüncenin önemini tespit etmek
5	Sosyal düşünceyi tarihsel evreleri itibarıyla sınıflandırmak

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri İlişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri İlişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslararası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	2	4	4	4	4



PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	3	3	3	3	3

