# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | | İstihdam Politikaları ve İşgücü Piyasaları | | | | | | | |
| Ders Kodu | | ÇEKO409 | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 98 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | | Türkiye de ve küresel ölçekte işgücü piyasalarının genel özellikleri ile temel sorunlarını ortaya koymak ve konuya ilişkin politikaları değerlendirebilme | | | | | | | |
| Özet İçeriği | | Nüfus, İşgücü, İstihdam ve İşsizlik Kavramları, Tam İstihdam Kavramı, Önemi ve Özellikleri, İstihdam Hacmini Belirleyen Unsurlar, Klasikler ve Keynesyenlere Göre Ücretlerin İstihdam Hacmi Üzerindeki Rolü, Gelişen Ülkelerde İşsizliğin Niteliği ve Özellikleri Bu Ülkelerin Ekonomik Kalkınmaları İçin Geliştirilen Teorilerle Birlikte Ele Alınmaktadır. Gelişen Ülkelerde Görülen İşsizlik Türleri, Türkiye'de Nüfus, İşgücü ve İstihdamın Yapısı, Özellikleri, Tarihi Gelişimi, Geleceği ve İstihdam Politikaları | | | | | | | |
| Staj Durum | | Yok | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | Anlatım (Takrir) | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Atilla GÜLER | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Ansal, Hacer; Küçükçiftçi, Suat; Onaran, Özlem; Orbay, Zeki; Türkiye Emek Piyasasının Yapısı ve İşsizlik. Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı, İstanbul, Kasım 2000. |
| 2 | Bauman, Zygmunt: Çalışma, Tüketicilik ve Yeni Yoksullar. (Çev. Ümit Öktem), Sarmal Yayınevi, İstanbul, 1999 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Ön Hazırlık | Derse İlişkin Genel Değerlendirme |
| 2 | Teorik | İşgücü Piyasası ve İlgili Kavramlar |
| 3 | Teorik | Küreselleşme Sürecinde İşgücü Piyasalarında Dönüşüm |
| 4 | Teorik | Türkiye de İşgücü Piyasasının Özellikleri ve Temel Sorunlar |
| 5 | Teorik | Gelişmiş Ülke İşgücü Piyasaları: Kriz ve Temel Sorunlar |
| 6 | Teorik | Gelişmekte Olan Ülkelerde İşgücü Piyasaları ve Enformel İstihdam |
| 7 | Teorik | İşsizlikle Mücadelede Pasif İstihdam Politikaları |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | İşsizlikle Mücadelede Aktif İstihdam Politikaları |
| 10 | Teorik | İşgücü Piyasasında Çocuklar ve Özürlülere Yönelik Politikalar |
| 11 | Teorik | İşgücü Piyasasında Gençlerin İstihdamı ve Sorunlar |
| 12 | Teorik | İşgücü Piyasasının Düzenlenmesi ve Kurumlar |
| 13 | Teorik | Eğitim ve İşgücü Piyasası İlişkisi |
| 14 | Teorik | AB İstihdam Stratejisi |
| 15 | Teorik | Genel Değerlendirme |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 2 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 30 | 1 | 31 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 98 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Türkiye de ve diğer ülkelerde işgücü piyasalarının temel özelliklerini tanıma ve sorunları anlayabilme |
| 2 | Türkiye ve AB nin İstihdam Stratejisi nin nitelikleri ve amaçları ile istihdama yönelik politika ve uygulamalarını ögrenebilme |
| 3 | İşgücü piyasası politikalarını sosyal ve ekonomik açıdan analiz edebilme |
| 4 | Türkiye de işgücü piyasasının uğradığı değişimi ve sorunlarını zaman ve mekan bakımından karşılaştırabilme |
| 5 | Değişen sosyo-ekonomik koşulları işgücü piyasası bağlamında ele almak ve AB üyelik sürecinde Türkiye ye etkilerini değerlendirebilme |

| **Program Çıktıları** *(Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Endüstri İlişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslar arası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen, |
| 2 | Endüstri İlişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen. |
| 3 | Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan. |
| 4 | Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslar arası iktisat konusunda bilgili |
| 5 | Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi, |
| 6 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek, |
| 7 | Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen. |
| 8 | Sayısal ve istatiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen. |
| 9 | Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan. |
| 10 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip, |
| 11 | Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir. |
| 12 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir. |
| 13 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |