



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiyede ve Dünyada Sendikacılık							
Ders Kodu		ÇEKO411		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, üretim ve sermaye hareketlerindeki küreselleşmenin ücretli emek açısından yarattığı sonuçları ve bu süreçte işçi hareketlerinde ortaya çıkan yeni eğilim ve ara yışları incelemeyi hedeflemektedir							
Özet İçeriğı		Dersin amacı farklı yönleriyle Dünya'da ve Türkiye'de sendikacılığı tanımlamak ve bu kapsamda günümüz çalışma hayatı sorunlarına çözüm aramaktır. Ders kapsamında endüstri ilişkilerinin yapısı, temel yaklaşımları, kurumları, politikaları, Sanayi Devrimi'nden günümüze ekonomik ve sosyal hayatta sendikacılık, sendikacılık ve demokrasi, sendikacılık ve siyaset, Dünya'da ve Türkiye'de sendikacılığın farklı yönleri, sendikal örgütlenme modelleri, işçi, işveren ve toplum katmanlarında ortaya çıkan problemler ve bunların çözümlenmesi incelenmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hatice EROL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	MUNCK, Ronaldo Emeğın Yeni Dünyası: Küresel Mücadele, Küresel Dayanışma. İstanbul: Kitap Yayınevi (İng. çev. Mahmut Tekçe), 2002.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders Tanıtımı ve Temel Kavramlar
2	Teorik	Neo-Liberalizm ve Finansal Bütünleşme
3	Teorik	Çokuluslu Şirketler, Ulusötesi Şirketler ve Uluslararası İş Dünyası
4	Teorik	Post-Fordizm
5	Teorik	"Esnek" İstihdam Stratejileri
6	Teorik	Üçüncü Dünyada Yeni Sanayileşme Eğilimleri
7	Teorik	Küresel İşgücünün Feminizasyonu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Küreselleşme ve Yerel İşçi Hareketleri
10	Teorik	Küreselleşme ve Sendikalar
11	Teorik	Toplumsal Hareket Sendikacılığı
12	Teorik	Yeni Koşullar ve Uluslararası Sendikal Örgütler
13	Teorik	Yeni Enternasyonalizm Arayışları
14	Teorik	"Sosyal Şart" Tartışmaları
15	Teorik	Genel Değerlendirme ve Gözden Geçirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Küreselleşmenin nedenleri, failleri ve olgusal boyutları hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur.
2	Küreselleşmenin yol açtığı toplumsal ve ekonomik eşitsizlikleri kavrar ve tartışır.
3	Küreselleşen sermayeye karşı yerel düzeyde verilen işçi mücadelelerini analitik bir yaklaşımla değerlendirir.
4	Küreselleşmenin sendikacılık hareketlerinde yarattığı yeni eğilim ve arayışları izler ve açıklar.
5	Konular hakkında disiplinler arası bağlantı kurabilir

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri ilişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslar arası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslar arası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

