



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Planlama							
Ders Kodu		ÇEKO408		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sosyal politika ve planlama disiplininin konuları, sosyal planlamanın hedefleri, sosyal politikanın araçları, sosyal politikanın ve planlamanın anlamı							
Özet İçeriğı		Kalkınma planlama ilişkileri, ekonomik sistem planlama ilişkileri, sosyal planlamanın kurumsal temelleri, planlama türleri, planlama yönetimi, planlamaya katılım, sektörler açısından kalkınma planları, Türkiye’de sosyal planlama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türkiye'de Sosyal Planlama, Güven, Sami, Ezgi Kitabevi, Bursa,2014
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İktisadi ve Sosyal Planlama Yaklaşımları ve Kalkınma Plancılığının İşlevleri
2	Teorik	Sosyal Planlama ve Kalkınma
3	Teorik	Sosyal Planlama Türleri ve Hazırlık Süreçleri
4	Teorik	Türkiye'de Sosyal Planlama Deneyimleri: 1930- 2017
5	Teorik	Türkiye'de Sosyal Planlama Deneyimleri: 1930- 2017
6	Teorik	Türkiye'de Sosyal Planlama Deneyimleri: 1930- 2017
7	Teorik	Türkiye'de İthal İkameci Dönem, Sermaye Birikimi ve Planlama
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Türkiye'de İthal İkameci Dönem, Sermaye Birikimi ve Planlama
10	Teorik	Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planları ve Nüfus Politikası,Küreselleşme ve Türkiye'de Sosyal Plancılığın Dönüşümü
11	Teorik	Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planları ve Kentleşme Politikası
12	Teorik	Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planları ve Eğitim Politikaları
13	Teorik	Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planları ve Sosyal Güvenlik
14	Teorik	Sosyal Planlamada Yeni Eğilimler,Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planlarında Çalışma Yaşamına İlişkin Sorunlar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal planlama kavramını tanımlar,
2	Sosyal politika ve planlama disiplininin konuları çerçevesinde sorunları ele alır
3	Sosyal politikanın araçları ve sosyal politikanın önemini kavrar
4	Türkiye’de sosyal planlama konusunda ele alınan sorun ve konulara hakim olur
5	Türkiye’nin beşeri altyapısını oluşturan toplum yapısının gelişmesinde ekonominin kalkınmasına yardım edecek şekilde sosyal, ekonomik, siyasi politikalar izlemek yoluyla düzenlemelerin planlanmasında bilgi sahibi olur

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri ilişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslar arası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslar arası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

