



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mikroekonomik Analiz							
Ders Kodu		ECON201		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, mikroekonomik teorisi alanında teorik bir arka plan sunar. Bu dersin amacı, temel kavramları, mikro ekonomi ve analiz teknikleri incelemektir. Mikroiktisat, iktisadın bireysel iktisadi davranışları anlamaya çalışan bir dalıdır. Bu derste öğrencilerin teori ile uygulama arasında bağlantı kurma ve iktisadi olayları anlamada analiz araçlarını kullanabilme yeteneklerini geliştirmek amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Mikro ekonomi, tüketici tercihleri, tüketici dengesi ve çeşitleri, kayıtsızlık eğrileri, bütçe kısıtı, pazar talebini özellikleri, elastikiyet Analizi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Sedat ALATAŞ, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	5
-------------------	---

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Zeynel Dinler, Mikroekonomi
2	Aslan Eren, Aziz Bostan ve Abdullah Özdemir, Mikro İktisat
3	Anadolu Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi AÖF Mikro İktisat kitapları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonominin Temel Sorunları
2	Teorik	Tüketici Teorisi – Faydanın Ölçülebilirlik Sorunu, Eş Marjinal Fayda İlkesi ve Tüketici Dengesi (Kardinal Yaklaşım)
3	Teorik	Tüketici Teorisi – Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi (Ordinal Yaklaşım)
4	Teorik	Tüketici Teorisi – Tüketici Tercihlerinde, Gelirinde ve Fiyatlardaki Değişme ve Tüketici Dengesi
5	Teorik	Tüketici Teorisi – Piyasa Talebi Analizi, Gelir ve İkame Esneklikleri
6	Teorik	Üretici Teorisi – Üretim Fonksiyonu ve Verim Analizi, Optimal Faktör Bileşimi Seçimi
7	Teorik	Üretici Teorisi – Üretim Fonksiyonu ve Verim Analizi, Optimal Faktör Bileşimi Seçimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	Üretici Teorisi – Maliyet Teorisi
10	Teorik	Fiyat Teorisi – Tam Rekabet Piyasasında Denge
11	Teorik	Fiyat Teorisi – Tam Rekabet Piyasasında Denge
12	Teorik	Fiyat Teorisi – Aksak Rekabet Piyasasında Denge
13	Teorik	Fiyat Teorisi – Aksak Rekabet Piyasasında Denge
14	Teorik	Üretim Faktörleri Fiyat Analizi
15	Teorik	Genel Denge ve Refah Ekonomisi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26



Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	• Mikroekonominin temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak.
2	• Ekonomik konjonktürü firmalar düzeyinde yorumlayabilmektedir.
3	Finans ve Sigorta Matematiğinde karar verme becerilerinin geliştirilmesi
4	Finans ve Sigorta Matematiğine ilişkin sorun çözme yeteneklerinin geliştirilmesi
5	Yorum yapabilme

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri İlişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri İlişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslararası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

