AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ekonomi Bilimine Giriş II								
Ders Kodu	ECON102		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	128 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, milli gelir, fiyatlar ve istihdam düzeyinin belirleyicileri üzerine özel vurgu yaparak, bazı temel makroekonomik kavramları öğrencilere tanıtmak amacıyla tasarlanmıştır. Mevcut enflasyon ve işsizlik sorunları böyle bir analiz yardımı ile incelenmiştir ve alternatif görüşler, mali, parasal ve diğer hükümet politikalarının etkinliğini analiz edilir. Dikkat, ekonomik büyümenin kaynakları ve sonuçları ve uluslararası bağlantılar, mal ve sermaye piyasaları yoluyla doğası ve önemi verilir.								
Özet İçeriği	Bu ders milli gelirin belirlenmesi, kısa vadede toplam talep ve toplam arz analizi ve uzun vadede, para politikası, enflasyon, işsizlik, kamu açıklarının, ekonomik büyüme, ticaret politikası, döviz kurları ve denge kavramları kapsar.ödemeler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Doç. Dr. Umut EVLİMOĞLU, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Funda ÇONDUR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Dinler, Z. (2011). İktisada Giriş. Bursa: Ekin Basım Yayın.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin konusu ve amacı ve yöntemi
2	Teorik	Makro-ekonomik akımın doğuşu ve akımlar I
3	Teorik	Makro-ekonomik akımın doğuşu ve akımlar II
4	Teorik	Makro iktisadın genel ilkeleri
5	Teorik	Temel Makro İktisadi değişkenler
6	Teorik	Milli Geliri Hesaplama Yöntemleri
7	Teorik	Milli Geliri Belirleyen Faktörler
8	Teorik	İktisadi Büyüme ve Kalkınma
9	Teorik	Para, para politikasının amacı ve para politikası araçları
10	Teorik	Enflasyon kavramı, türleri, nedenleri, etkileri ve enflasyonla mücadele
11	Teorik	İstihdam ve işsizlik kavramı, işsizlik türleri, işsizlikle mücadele, enflasyon işsizlik ilişkisi
12	Teorik	Dış ticaret teorilerine giriş, mutlak ve mukayeseli üstünlükler teorileri
13	Teorik	Basit Keynesyen Model
14	Teorik	Toplam talep- toplam arz modeli
15	Teorik	Para piyasasında denge LM eğrisi, mal piyasasında denge IS eğrisi, milli gelirin genel dengesi: para ve mal piyasasında eş-anlı denge
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	1	2	1	3
Ara Sınav	1	27	1	28

Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41
			Toplam İş Yükü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	• Makroekonominin temel prensipleri ile tanışırlar.
2	• Ekonomik olayların anlaşılmasını kolaylaştırılır.
3	Araştırma yapabilme
4	Analiz yapabilme
5	Yorum yapabilme

Program Çıktıları *(Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)*	
1	Endüstri İlişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslar arası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri İlişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslar arası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5