



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Makroekonomik Analiz							
Ders Kodu		ECON202		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çıktının belirlenmesi, istihdam, işsizlik, faiz oranları, büyüme ve enflasyon gibi makroekonomik konularda genel bir bakış sağlayacaktır. Para ve maliye politikaları ele alınmıştır.							
Özet İçeriğı		Giriş, Milli Gelir Muhasebesi, Gelir ve Harcamaları, Para, Faiz ve Gelir, Para ve Maliye Politikası, Uluslararası bağlantılar, Toplam Arz Ve Talep, Toplam Arz, Ücretler, Fiyatlar ve İşsizlik, Büyüme ve Birikim, Büyüme ve Politikası.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	35
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Makro İktisat: Teoriler ve Politikalar. Ersan Bocutoğlu.
2	Makroekonomi. Kemal Yıldırım, Doğan Karaman, Murat Taşdemir.
3	Makroekonomi. N. Gregory Mankiw. Çeviri Editörü: Ömer Faruk Çolak.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Makro iktisada giriş ve makro iktisadın bazı bulguları ve sorunları
2	Teorik	Milli gelir muhasebesi
3	Teorik	İstihdam, işsizlik ve enflasyon
4	Teorik	Tüketim ve yatırım harcamaları
5	Teorik	Basit Keynezyen modellere giriş ve dışa kapalı basit Keynezyen modeller: Basit Keynezyen Model I
6	Teorik	Dışa kapalı basit Keynezyen modeller: Basit Keynezyen Model II
7	Teorik	Dışa açık basit Keynezyen model: Basit Keynezyen Model III ve ekonominin genel dengesi ve basit Keynezyen Modeller
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Sınav değerlendirme
10	Teorik	Para arzı, para talebi ve para ve maliye politikaları
11	Teorik	IS-LM Modelleri: Dışa kapalı IS-LM Modeli
12	Teorik	IS-LM Modelleri: Dışa açık IS-LM Modeli, IS-LM-BP Modeli
13	Teorik	Toplam Talep-Toplam Arz (AD-AS) Modeli
14	Teorik	Konjonktür dalgaları ve iktisadi büyüme
15	Teorik	Sınava hazırlık ve genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	25	1	26



Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Makro ekonomik değişkenlerin birbirlerini nasıl etkilediği hakkında bilgi sahibi olma
2	Para ve maliye politikalarının etkilerini görebilme
3	Araştırma yapabilme
4	Analiz yapabilme
5	Yorum yapabilme

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri ilişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslar arası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslar arası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

