



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yönetim Psikolojisi							
Ders Kodu		ÇEKO222		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Organizasyonel davranış ve yönetim psikolojisi hakkında temel kavramları ve bilgileri vermektir.							
Özet İçeriği		Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki yeri, iş ortamındaki sorunlarla başa çıkma, liderlik ve uygun çalışma ortamı sağlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	EREN, E.; Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yayınları, İstanbul.2012.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Psikolojinin Yönetim ve Organizasyonlardaki Yeri ve Önemi
2	Teorik	Örgütsel Davranış ve Çağdaş Yaklaşımlar
3	Teorik	Algılama ve Atfetme Süreçleri
4	Teorik	Kişilik ve Kişisel Farklılıkların Analizi *Örgütlerde Gruplar ve Grupsal Farklılıklar
5	Teorik	Örgüt Kültürü *Örgütlerde İnançlar, Tutumlar ve Tutumların Ölçümü
6	Teorik	Örgütlerde Moral, Ölçümleri ve Düzeyini Yükseltici Önlemler *Örgütsel Davranışlar, Grup Dinamiği, Değişiklik ve Yeniliklere Karşı Tepkiler ve Önlenmesi
7	Teorik	Örgütlerde Psikolojik Sorun ve Şikayetler *İş'de Monotonluk Sorunu ve Önlenmesi *İşe Devamsızlık Sorunu ve Personel Devri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	İş Ortamının Fiziksel Sorunları *Örgütsel Stres ve Baş Edebilme Yolları *İş ile Personel Arasındaki Uyumun Sağlanması
10	Teorik	Bireylerarası İlişkiler ve Haberleşme, Örgütlerde Yönetimsel Yetkenin İrdelenmesi ve Ast-Üst İlişkilerinin İyileştirilmesi *Örgütlerde Yönetime Katılma
11	Teorik	Örgütlerde Disiplin ve Disiplinin Gerçekleştirilmesinde Dikkate Alınacak Hususlar
12	Teorik	Liderlik ve Lider Davranışlarının Analizi, Örgütlerde Takım Yönetimi , Örgütlerde Güdülenme
13	Teorik	Örgütsel Davranış Açısından Çalışanlarda Adalet Algısı, Örgütsel Bağlılık ve İş Tahmini
14	Teorik	Örgütlerde Çatışma ve Çatışmanın Çözümlemesi Örgüt Geliştirme ve Örgüt Geliştirme Teknikleri
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yönetim ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Yönetimsel davranış teorilerini (motivasyon, liderlik, grup, çatışma, iletişim) açıklar
3	Örgütsel davranış teorilerini örnek olaylar aracılığı ile uygular.
4	Konular hakkında disiplinler arası bağlantı kurabilir
5	Konuları hakkında açıklama yapabilir, kavramları tanımlayabilir

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri ilişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslar arası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslar arası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

